

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

آیین نامه انتخاب استاد برگزیده آموزشی

انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی کرمان به منظور قدردانی و تشویق اعضای هیأت علمی دانشگاه و اعتلای روحیه تلاش در جهت بهبود فرآیند یاددهی و یادگیری، دانش طلبی و تقویت مشارکت فعالانه همکاران محترم در جهت تحقق اهداف دانشگاه، طبق ضوابط مشروحه ذیل صورت می پذیرد.

اهداف انتخاب استاد برگزیده آموزشی:

- ایجاد فرصت جهت تشویق و ایجاد انگیزه در اساتید پرتلاش در حوزه آموزش
- شناسایی و معرفی اساتید برگزیده آموزشی و فراهم نمودن الگوی حرفه ای جهت اساتید جوان
- ایجاد فضای تعامل در حوزه آموزش در جهت خلق و بکارگیری ایده های جدید برای ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه

ماده یک: حداقل شرایط لازم

- استاد برگزیده آموزشی باید از میان اعضای هیئت علمی رسمی، پیمانی و تعهد خدمت که دارای حداقل ۳ سال سابقه خدمت آموزشی در دانشگاه می باشند، انتخاب می گردد.
- اساتید برگزیده آموزشی براساس کسب امتیازات مکاتبه از شاخص های برگرفته از نقش های آموزشی استاد (جدول شماره ۱) و نظرات کمیته دانشگاهی انتخاب استاد برگزیده آموزشی، تعیین می گردند.
- استاد برگزیده باید متوسط نمره ارزشیابی از دانشجویان بالاتر از ۴ از ۵ نمره در ۲ سال اخیر داشته باشد.
- استاد برگزیده باید موفق به ترفیع پایه آموزشی در ۲ سال گذشته شده باشند.
- حداقل زمان لازم برای انتخاب مجدد استاد برگزیده ۳ سال می باشد.
- علاوه بر موارد فوق، الزامات کیفی زیر نیز باید مدنظر کمیته انتخاب استاد برگزیده قرار گیرد و با اجماع اعضای کمیته درمورد آنها تصمیم گیری شود:
- استاد برگزیده باید به عنوان الگوی رفتاری (Role model) در حوزه آموزش توسط دانشجویان و سایر اساتید شناخته شده باشد.
- استاد برگزیده باید به داشتن تعهد به تعالی و ارتقاء عملکرد سایر همکاران در حوزه آموزش از طریق مشارکت در برنامه ها/فعالیت های آموزشی، شناخته شده باشد.

ماده دو: ساختار کمیته های انتخاب استاد برگزیده آموزشی

ساختار کمیته های انتخاب اساتید برگزیده آموزشی شامل ۲ کمیته دانشکده ای و دانشگاهی به شرح ذیل می باشد:

الف- ترکیب اعضای کمیته انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشکده:

- رئیس دانشکده (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی دانشکده (دبیر کمیته)- در دانشکده پزشکی: معاون آموزشی علوم پایه، سرپرست آموزش بالینی، معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی، معاون آموزشی پزشکی عمومی
- نماینده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- دو نفر از مدیران گروه های آموزشی به انتخاب رئیس دانشکده

ب- ترکیب اعضای کمیته انتخاب استاد برگزیده آموزشی در دانشگاه:

- رئیس دانشگاه (رئیس کمیته)
- معاون آموزشی دانشگاه (دبیر کمیته)
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- ۳ الی ۵ نفر از اعضای هیات علمی به انتخاب رئیس دانشگاه

ماده سه: فرایند انتخاب استاد برگزیده آموزشی

فرایند انتخاب استاد برگزیده آموزشی در ۳ مرحله اصلی صورت می گیرد:

۱- در مرحله اول، لیست اساتید واجد شرایط که متوسط نمرات ارزشیابی کیفیت تدریس در دو سال گذشته بالاتر از ۴ (از ۵ نمره) داشته اند در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه تدوین و برای دانشکده ها ارسال می گردد. همچنین سهمیه تعداد اساتیدی که از هر دانشکده بعنوان استاد برگزیده آموزشی معرفی می شوند نیز به دانشکده ها اعلام می گردد. تبصره- در کمیته دانشگاهی، تعداد اساتیدی که در هر سال بعنوان استاد برگزیده آموزشی مورد تقدیر قرار خواهند گرفت مشخص خواهد شد و سپس معادل ۲ برابر این تعداد، به نسبت تعداد اعضای هیات علمی هر دانشکده، بین دانشکده های مختلف تقسیم می شود.

برای مثال اگر کمیته دانشگاهی تصویب کند که از ۲۰ استاد برگزیده تقدیر شود، تعداد ۴۰ سهمیه به تناسب تعداد اعضای هیات علمی هر دانشکده، بین دانشکده های مختلف تقسیم و به آنها اعلام خواهد شد.

۲- در مرحله دوم، در هر دانشکده، لیست به اطلاع اعضای هیات علمی رسانده می شود و از اساتید علاقمند دعوت می شود مستندات مربوط به فعالیت های جدول شماره ۱ (جدول ۱۰۰ امتیازی) را جهت بررسی در کمیته انتخاب استاد برگزیده

دانشکده، به این کمیته ارائه دهند. سپس بررسی مستندات در کمیته دانشکده صورت می گیرد و اساتید حائز شرایط به کمیته دانشگاهی معرفی می شوند.

تبصره: در صورتی که عضو هیات علمی درخواست بررسی مستندات خود را به کمیته دانشکده نداده باشد ولی اجماع اعضای کمیته دانشکده بر معرفی ایشان بعنوان استاد برگزیده دانشکده باشد، تا ۵۰٪ از سهمیه هر دانشکده می تواند به این روش تعیین و معرفی گردد.

۳- در مرحله سوم، انتخاب استاد برگزیده آموزشی در کمیته دانشگاهی نهایی می شود. با توجه با اینکه ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی اساتید فرایندی چندوجهی و پیچیده می باشد که در برخی از موارد با معیارهای از پیش تعیین شده همخوانی ندارند یا معیار دقیق و کمی برای آنها دسترس نیست (نظیر رفتار حرفه ای)، ضروری است ارزیابی کیفی صاحب نظران و مسوولین دانشگاه نیز به عنوان مکمل این معیارها مدنظر قرار گیرد. در این راستا، در هر سال، ۸۰٪ از اساتید برگزیده دانشگاه از لیست اساتید برگزیده ای که از دانشکده ها معرفی شده اند انتخاب می شوند و ۲۰٪ بنا به تشخیص و اجماع اعضای کمیته دانشگاهی تعیین خواهند شد.

در هر یک از این ۳ مرحله، فرایند انتخاب در قالب غربالگری و قضاوت بر اساس شاخص های برگرفته از نقش های آموزشی استاد انجام می شود.

در طراحی شاخص ها جهت انتخاب استاد برگزیده آموزشی به نقش های آموزشی استاد که در متون آموزش پزشکی بر آن تأکید می شود شامل برنامه ریزی درسی^۱، ارزشیابی فراگیران^۲، فراهم آوردن منابع آموزشی^۳، پژوهش در آموزش^۴، مدیر و رهبر آموزشی^۵، نقش الگوی حرفه ای^۶ استناد شده است. همچنین با توجه به اهمیت رعایت قوانین حضور در محل خدمت، ۱۲ امتیاز به موضوع نظم و انضباط آموزشی اختصاص داده شده است.

Crosby RH. AMEE Guide No 20: The good teacher is more than a lecturer-the twelve roles of the teacher. Medical teacher. 2000 Jan 1;22(4):334-47.

ماده چهار: نحوه امتیازدهی به فعالیت های آموزشی اساتید

- امتیازات براساس جدول شماره ۱ (شاخص های برگرفته از نقش های آموزشی استاد) محاسبه خواهند شد.

- 1 Planning
- 2 Assessor
- 3 Information Provider
- 4 Scholar and researcher
- 5 Manager and leader
- 6 Professional- Role model

- حداکثر امتیاز قابل کسب طبق جدول مذکور ۱۰۰ امتیاز می باشد.
- بازه زمانی برای محاسبه امتیاز فعالیت های آموزشی، ۲ سال اخیر می باشد.
- لازم است که اعضای هیات علمی مستندات خود را طبق جدول شماره ۱، تنظیم و به معاون آموزشی دانشکده مربوطه ارائه نمایند.

ماده پنج: مراحل اجرایی انتخاب و معرفی واجدین شرایط

- دانشکده ها موظف هستند هر ساله بعد از اعلام معاونت آموزشی، در خصوص اطلاع رسانی در زمینه نحوه و مراحل اجرایی انتخاب و معرفی استاد برگزیده آموزشی به کلیه اعضای هیئت علمی اقدام نمایند.
- مسئولیت محاسبه و ارائه تمام امتیازات ابتدا در کمیته دانشکده و سپس در کمیته دانشگاهی می باشد.
- نحوه قدردانی از اساتید برگزیده آموزشی در کمیته دانشگاه تصمیم گیری می شود.

جدول شماره ۱: شاخص‌های برگرفته از نقش‌های آموزشی استاد

حیطه	موضوع	شاخص/مستندات	امتیاز هر مورد	حداکثر امتیاز
برنامه‌ریزی درسی (۵ امتیاز)	مشارکت در تدوین، بازنگری و اجرای برنامه درسی	مشارکت در تدوین برنامه درسی رشته جدید یا بازنگری برنامه موجود	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
		ارائه طرح درس در هر نیم سال براساس اصول علمی	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز (محاسبه امتیاز براساس درصد دروس دارای طرح درس است)	حداکثر ۳
یاددهی/یادگیری (۸ امتیاز)	استفاده از روش‌های نوین تدریس	راهبردهای آموزشی دانشجو محور (براساس طرح نوآورانه آموزشی یا تائید مدیر گروه)	روش تدریس در گروه کوچک، کلاس وارونه، آموزش مبتنی بر حل مسئله و ... هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	حداکثر ۳ امتیاز
		آموزش در بالین (براساس طرح نوآورانه آموزشی یا تائید مدیر گروه)	برگزاری گزارش صبحگاهی، راند بالینی، آموزش در درمانگاه، گراند راند و... هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	حداکثر ۳ امتیاز
		آموزش در جامعه (براساس طرح نوآورانه آموزشی یا تائید مدیر گروه)	آموزش در جامعه و... هر مورد در هر ترم ۱ امتیاز	حداکثر ۲ امتیاز
آزمون‌ها (ارزیابی فراگیران) (۱۳ امتیاز)	راه اندازی و مشارکت در اجرای روش‌های نوین ارزشیابی فراگیران (آزمون‌ها)	طراحی و اجرای روش‌های نوین در ارزشیابی فراگیران (با تائید EDC)	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
		گزارش نمرات فراگیران طبق زمان بندی تعیین شده (با تائید اداره آموزش دانشکده)	هر نیم سال حداکثر ۱ امتیاز (محاسبه امتیاز براساس درصد دروسی که به موقع ثبت شده اند)	حداکثر ۴
		امتیاز ارزیابی کیفیت آزمون‌های پایان نیم سال (با تائید EDC)	ارزیابی کیفیت هر آزمون یک امتیاز	حداکثر ۲
	مشارکت در طراحی سؤالات در گروه مربوطه	مشارکت در طراحی آزمون به صورت گروهی (ارتقاء، علوم پایه، پیش کارورزی، صلاحیت بالینی، جامع، فینال مامایی و ...)	هر آزمون ملی یک امتیاز	حداکثر ۵
			هر آزمون منطقه‌ای ۰.۷۵ امتیاز هر آزمون دانشگاهی ۰.۵ امتیاز	
		درسنامه/مصوبه آن	هر مورد ۲ امتیاز	حداکثر ۴

فراهم آوردن منابع آموزشی (۱۸ امتیاز)	تدوین درسنامه، منبع وزارت مصوب، راهنمای یادگیری	کتاب مرجع/ مصوبه آن	هر مورد ۲ امتیاز	حداکثر ۴
	تولید محتوای علمی-آموزشی الکترونیکی	راهنمای یادگیری تدوین شده	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
	تجاری سازی دانش	محتوای الکترونیک	هر مورد ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۳
		تولید محصول یا وسیله آموزشی یا بازی آموزشی	هر مورد ۳ امتیاز	حداکثر ۳ امتیاز
		محصول آموزشی تجاری سازی شده	هر مورد یک امتیاز	حداکثر ۲
پژوهش در آموزشی (۲۳ امتیاز)	مشارکت در طرح های پژوهش در آموزش	فرایندهای برتر کشوری	هر فرایند ۳ امتیاز	حداکثر ۶
		فرایندهای قابل تقدیر کشوری	هر فرایند ۱.۵ امتیاز	حداکثر ۳
		فرایندهای برتر دانشگاهی	هر فرایند یک امتیاز	حداکثر ۲
		طرح های نوآورانه آموزشی	هر طرح یک امتیاز	حداکثر ۲
		طرح های مصوب پژوهش در آموزش	معجری هر طرح یک امتیاز همکار در طرح ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۲
	مشارکت در طرح های پژوهش در آموزش	انتشار مقاله در زمینه آموزش پزشکی در مجلات آموزش پزشکی	هر مقاله علمی پژوهشی ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۵
			هر مقاله Scopus ۱ امتیاز	
			هر مقاله PubMed ۲ امتیاز	
			هر مقاله ISI ۳ امتیاز	
	مشارکت در همایش سالیانه آموزش پزشکی		ارائه مقاله به صورت سخنرانی هر مورد ۱ امتیاز	حداکثر ۳
			ارائه مقاله به صورت پوستر هر مورد ۰.۵ امتیاز	
			برگزاری کارگاه هر مورد ۲ امتیاز	
			برگزاری صبحانه کاری، پانل و ... هر مورد ۱ امتیاز	
مدیر و رهبر آموزشی (۱۵ امتیاز)	عضویت در کمیته ها و شورهای آموزشی	عضویت فعال در هر یک از کمیته های EDC و EDO و معاونت آموزشی (فعالیت اثربخش با تأیید EDC)	مسئول کمیته ۱ امتیاز در هر سال	حداکثر ۲
			عضویت در کمیته ۰.۵ امتیاز در هر سال	

	پست اجرایی در حوزه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی	رئیس دانشکده، معاون آموزشی دانشکده، مدیر گروه، مسئول واحدهای EDC، مسئول EDO دانشکده یا بیمارستان	مسئولیت در هر سال ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۱.۵
	همکاری در پیشبرد اهداف بسته‌های تحول در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی	مسئول واحدهای آموزشی، مسئول کارآموزی، مسئول کارورزی، مسئول دستیاری، مسئول بالینی	مسئولیت در هر سال ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۱.۵
	همکاری در پیشبرد اهداف بسته‌های تحول در آموزش در دانشگاه علوم پزشکی	مسئول دبیرخانه، مسئول بسته‌های تحول در آموزش، مسئول ماموریت ویژه، مسئول حوزه تمایز آکادمیک	مسئولیت در هر سال ۱ امتیاز	حداکثر ۲
	همکاری در المپیاد دانشجویی	مسئولیت حیطه، همکاری در تدریس و همکاری در طراحی سوالات المپیاد	مسئولیت حیطه ۲ امتیاز در هر سال تدریس و همکاری در طراحی سوالات المپیاد ۱ امتیاز در هر سال	حداکثر ۴
	مشارکت در برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید	تدریس در کارگاه، متور، دبیر برگزاری کارگاه	برگزاری هر کارگاه ۲ ساعته ۱ امتیاز برگزاری کارگاه توانمندسازی اساتید برای اولین بار ۲ امتیاز	حداکثر ۴
	ارتقا فردی	شرکت در برنامه‌های توانمندسازی آموزشی در ۲ سال اخیر	هر ۲ ساعت ۰.۵ امتیاز	حداکثر ۶
	ارتقا فردی	اثر بخشی / کاربرست آموزه‌های حاصل از شرکت در برنامه‌های توانمندسازی در آموزش (با تائید مسوول EDO دانشکده/بیمارستان یا تائید مدیر گروه)	هر دستاورد ۲ امتیاز	حداکثر ۲
نظم و انضباط (۱۲ امتیاز)	حضور فیزیکی در محل کار	تعداد ساعات حضور (براساس گزارش سامانه ثبت حضور)	در هر نیم سال تحصیلی	حداکثر ۶
	ارزشیابی ۳۶۰ درجه	امتیاز مدیر گروه		حداکثر ۳
		امتیاز رئیس دانشکده		حداکثر ۳

