فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بیماریهای غدد	**موضوع درس :** بیماریهای تیروئید		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای تیروئید			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
هیپر تیروئیدی	**کارورز باید علائم هیپرتیروئیدی را بداند**					
	کارورز باید نشانه های هیپرتیروئیدی را بداند.	ع	۱			
	کارورز باید علل هیپرتیروئیدی را بداند.	ش	۱	**اخذ شرح حال از یک بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد**		**اخذ شرح حال از یک بیمار معاینه فرد بیمار و فرد سالم**
	کارورز باید تست های آزمایشگاهی تشخیصی هیپرتیروئیدی را بداند.	ح	۱	"		"
	کارورز باید الگوریتم تشخیصی هیپرتیروئیدی را بداند.	ح	۱	"		"
	کارورز باید موارد استفاده از درمان مدیکال را بداند.					
	کارورز باید طول درمان مدیکال را بداند.			"		"
	کارورز باید موارد ارجاع هیپرتیروئیدی را به متخصصین بشناسد	ش-ح	۱	"		"
	کارورز باید monitoring بیماری ، تحت درمان را بداند.	ش- ح	۱	"		"
	کارورز باید عوارض ماژور و مینور داروهای آنتی تیروئید و برخورد با آنها را توضیح دهید.					
	کارورز باید علائم اختصاصی تر گراند را بداند.	ش-ح	۱	"		"
	کارورز باید علل تیروتوکسیکوز با مطرح پامین RAIU را ذکر کند.			"		"

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :** بیماریهای تیروئید		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای تیروئید			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب **تست های تیروئید**	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید سطح نرمال ، T_4,T_3TSH را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید علل TSH بالا را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید علل TSH پایین را ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید مفهوم T_3RU و استفاده از آن را بداند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید موارد استفاده از اسکن تیروئید را ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
	کارورز باید موارد عدم استفاده از اسکن را ذکر کند.					" "
	کارورز باید موارد استفاده از US را در بیماریهای تیروئیدی شرح دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :** بیماریهای تیروئید				**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای تیروئید					**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده		
رئوس مطالب هیپوتیروئیدی	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**	
	کارورز باید علائم هیپوتیروئیدی را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه		
	کارورز باید علل هیپوتیروئیدی را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار	
	کارورز باید الگوریتم تشخیصی هیپوتیروئیدی را بداند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم	
	کارورز باید نحوه استفاده و تفسیر تست های هیپوتیروئیدی را بداند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	"	"
	کارورز باید درمان هیپوتیروئیدی را بداند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"	"
	کارورز باید موارد بستری شدن بیمار هیپوتیروئیدی را بداند.			" "		"	"
	کارورز باید موارد ارجاع بیمار هیپوتیروئیدی را بداند.	ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه		
	کارورز بایدMonitoring بیمار تحت درمان را توضیح دهد.	ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	"	"
	کارورز بایدموارد اسکرین هیپوتیروئیدی در حاملگی – درمان و معیارهای کفایت درمان را در حاملگی بازگو کند.	ش –ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"	
						" " "	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :** بیماریهای تیروئید		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای تیروئید			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
ندول تیروئید	**کارورز باید موارد افتراقی توده های قدام گردن را بداند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید قادر باشد با معاینه خصوصیات ندول تیروئید را تشخیص دهد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
		ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید چگونگی برخوردبا ندول تیروئید بداند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید بتواند بر اساس جواب پاتولوژی ندول موارد ارجاع را بداند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز بایدبداند کدام ندول تیروئید را می تواند با لووتیروکسین تحت درمان قرار دهد.			" "		" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱		۱۰ دقیقه	" "
				" "		"
		ش-ح	۱		۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای تیروئید			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب گواتر	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید موارد افتراقی توده های قدام گردن را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بتواند تیروئید را معاینه و خصوصیات آن را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بداند اندیکاسیون سونوگرافی تیروئید کدام اند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید بداند کدام گواتر ها نیازمند جراحی هستند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش - ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	"
						" "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : دیابت**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**		
رئوس مطالب تشخیص دیابت	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید اندیکاسیون اسکرین دیابت را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بتواند بین دیابت نوع اول و دوم تا حد قابل قبولی افتراق دهد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
		ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید بداند برای Monitoring دیابت چه تستهایی درخواست کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید بتواند وزن بیمار توده بدنی را گزارش کند.					" "
	کارورز باید معاینات قلبی عروقی – پوست – نبض ها و پای بیماری دیابتی را انجام دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : دیابت**			**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت				**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**	
درمان دیابت	**کارورز باید اصول درمان دیابت را نام ببرد.**	ع	۱		۵ دقیقه		
	کارورز باید بتواند موارد استفاده از انسولین را در دیابت نوع دوم ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار	
		ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم	
	کارورز باید بتواند دوز کلی انسولین و تقسیم آن را در ۲٤ ساعت ذکر کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	"	"
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"	
	کارورز باید بتواند برای بیمار علائم افت قند خون را توضیح دهد.					"	"
	کارورز باید بتواند برای بیمار درمان افت قند خون را شرح دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه		
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	"	"
						"	
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه		
				"		" " "	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : دیابت**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب **درمان سرپایی دیابت**	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید دسته های اصلی درمان خوراکی ضد دیابت را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید اولویت های درمانی با هر دسته دارویی را نام ببرد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بتواند موارد نوع مصرف داروئی متداول دیابت را بداند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید در کلینیک بتواند دو دلیل را برای بیماری شرح دهد که وی باید از انسولین استفاده کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید با همکاری دستیار بتواند یک نسخه داروی دیابتی را نوشته و تحویل بیمار دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش - ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
		ش -ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : دیابت**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب عوارض دیابت	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید بتواند شرح دهد در چه بیماری مشکوک به DKA خواهد بود.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید سه شاخصه اصلی DKA را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بتواند تست های اولیه را برای بیمار مشکوک به DKA درخواست کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید بتواند در حضور دستیار یا استاد نوع انسولین – روش تجویز انسولین و نوع مایعات و الکترولیت های تجویزی را برای فرد مبتلا به DKA ذکر کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
						" "
						"
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
	کارورز باید به صورت تیتر وار شاخص های خروج از DKA را ذکر کند.	ش - ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
	کارورز باید همیشه ذکر کند که بیمار مشکوک به DKA یک مورد بیمارستانی و نه سرپایی است.	ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : عوارض مزمن دیابت**	**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت		**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
پای دیابتی	**کارورز باید بتواند پای دیابتی را معاینه کند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بتواند زخم پای دیابتی را توصیف کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید آنتی بیوتیک های رایج را در درمان سرپایی زخم	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	نسخه کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با	۱۵ دقیقه	
	کارورز باید موارد ارجاع زخم پای دیابتی را ذکر کند.			نظارت استاد		" "
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
						" "
						"
				"		
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش - ح	۱		۱۰ دقیقه	" "
						"
				" "		
		ش -ح	۱		۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : عوارض مزمن دیابت**	**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت		**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
فشار خون	کارورز باید اهداف BP را در بیمار دیابتی بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید موارد سود درمان هیپرتانسیون در دیابتی را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید عوارض درمان فشار خون را در دیابت حدس بزند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید دسته های دارویی درمان هیپرتانسیون را ذکر کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید موارد ارجاع هیپرتانسیون و دیابتی به متخصص ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش - ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : عوارض مزمن دیابت**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با اختلالات لیپید			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
لیپید	**کارورز باید اختلالات شایع لیپیدمی را ذکر کند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید اولویت ها در درمان اختلال لیپید ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید دسته های دارویی درمان را ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید سطوح ایده ال لیپیدمی را ذکر کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید عوارض شایع دارویی مورد استفاده در اختلال لیپیدمی ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب عوارض میکرواسکولار	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید monitoring های سالیانه دیابت را ذکر کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید موارد ارجاع را بشناسد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید اسکرین نفروپاتی را بداند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید عوامل تشدید کننده نفروپاتی را برای بیمار شرح دهد.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید دسته های دارویی درمان نفروپاتی را بداند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید موارد ارجاع نفروپاتی را بداند.					" "
	کارورز باید مراحل نفروپاتی را شرح دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
	کارورز باید موارد سونوگرافی کلیه ها را بداند.	ش- ح	۱		۱۰ دقیقه	" " "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب نوروپاتی	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید بتواند عوارض عصبی دیابت را دسته بندی کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید تشخیص افتراقی نوروپاتی را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید موارد مشکوک نوروپاتی را حدس بزند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید دسته های دارویی درمان دردهای نوروپاتیک را بشناسد.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید بتواند عوارض درمان های رایج را برای بیمار شرح دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
				"		"
		ش-ح	۱		۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب رتینوپاتی	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید مراحل رتینوپاتی را شرح دهد.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بداند هر چند مدت بیماران برای اسکرین ارجاع دهد.	ش	۱	**اخذ شرح حال از یک بیمار و**	۲۰ دقیقه	**اخذ شرح حال از یک بیمار**
		ح	۱	**رفع نقص توسط استاد معاینه**	۱۰ دقیقه	**معاینه فرد بیمار و فرد سالم**
	کارورز باید اصول درمانی رایج را در رتینوپاتی شرح دهد.	ح	۱	**فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد**	۱۵ دقیقه	" "
		ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
						" "
						"
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
						"
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای دیابت حاملگی			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
دیابت بارداری	**کارورز باید شیوع GDM را ذکر کند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید موارد اسکرین GDM را توضیح دهد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بتواند روش اسکرین دیابت حاملگی را توضیح دهد.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید بتواند بر اساس تست ها تشخیص GDM را گذاشته یا رد نماید.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز بایداصول درمانی را بشناسد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید عوارض GDM را ذکر کند.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای پاراتیروئید			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
اختلالات Ca	**کارورز باید موارد اسکرین هیپرکلسمی را بداند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید سطوح نرمال و بالای Ca را توضیح دهد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید دو دسته هیپرکلسمی را بر اساس اندازه گیری PTH افتراق کند.	ح ح	۱ ۱	رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۰ دقیقه ۱۵ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم " "
	کارورز باید موارد هیپرکلسمی حاد را تشخیص دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید داروها و سرم های مورد استفاده در درمان هیپرکلسمی حاد را بداند.			" "		" "
	کارورز باید موارد جراحی پاراتیروئید در بیماران بدون علامت را ذکر کند.	ش-ح ش- ح	۱ ۱	" "	۱۰ دقیقه ۱۰ دقیقه	" " "
	کارورز باید بتواند علائم شوستک و ترمبو را چک کند.					
	کارورز باید علل هیپوکلسمی را ذکر کند.	ش -ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
	کارورز باید.دوز کلسیم گلوکونات و روش استفاده از آن را در بیماران هیپوکلسیک ذکر کند.					" " "
	کارورز باید درمان سرپایی هیپوکلسمی و عوارض آن را ذکر کند.					

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای هیپوفیز			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
هیپوفیز	**کارورز باید بتواند علائم هیپرپرولاکتین را شرح دهد.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بتواند علل Prc بالا را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بتواند تست های لازم را در تشخیص هیپرپرولاکتین بداند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
		ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید داروهای رایج را در درمان هیپر پرولاکتین ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید در حضور دستیار یک نسخه برای پیدا کردن علل هیپرپرولاکتینمی بنویسد.			" "		" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱		۱۰ دقیقه	" "
				" "		"
		ش-ح	۱		۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای پلی اوری			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب دیابت مجاز	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید بتواند پلی اوری را تعریف کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید بتواند دسته های پلی اوری را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید بتواند بر اساس OSM ادراری دسته فوق را افتراق دهد.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
		ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید بتواند موارد پلی اوری را ارجاع دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید.اصول تست محرومیت از آب و تفسیر آن را برای استاد شرح دهد.			" "		" "
	کارورز باید دوز و عوارض دسموپرسین نازال را شرح دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱		۱۰ دقیقه	" "
				" "		"
		ش -ح	۱		۱۰ دقیقه	
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس : بیماریهای آدرنال**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای آدرنال			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب کوشینگ	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید بتواند اندیکاسیون اسکرین بیماری کوشینگ را بداند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید علل سندرم کوشینگ را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید علائم اختصاصی کوشینگ را ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید روش اسکرین کوشینگ را شرح دهد.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید روش اثبات کوشینگ را شرح دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید بتواند روی یک نسخه اسکرین سرپایی کوشینگ را درخواست کند.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش -ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای آدرنال			**تدوین کننده :** دکتر یوسف زاده			
رئوس مطالب نارسایی آدرنال	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید بتواند چه وقت از نظر نارسایی آدرنال اسکرین کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید علل نارسایی آدرنال را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید روش تشخیص نارسایی آدرنال را ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید درمان نارسایی حاد آدرنال را بداند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید دوز و نوع شروع را درمان نارسایی حاد آدرنال را ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید درمان نارسایی مزمن آدرنال را شرح دهد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید عوارض درمان مزمن با استروئید آدرنال را شرح دهد.	ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
	کارورز باید افزایش دوز، مدت افزایش دوز استروئید آدرنال را در موارد خاصی ذکر کند.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای هیرسوتیسم			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب هیرسوتیسم	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید هیرسوتیسم را تعریف کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید Scoring هیرسوتیسم را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید علل هیرسوتیسم پاتولوژیک را شرح دهد.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید موارد ارجاع هیرسوتیسم را شرح دهد.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید. تست های مورد استفاده جهت تشخیص را ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
	کارورز باید درمان های رایج و دوز آنها را بداند.					" "
	کارورز باید در حضور دستیار یا استاد یک نسخه برای هیرسوتیسم معمولی را تجویز کند.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای اختلالات لیپید			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
هیپرلیپیدمی	**کارورز باید سطوح نرمال لیپید را بداند.**	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید عوامل ماژور CVD را ذکر کند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید IHD Equivalentرا ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید. بر اساس طبقه بندی فوق اندیکاسیون درمان دارویی و	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	غیر دارویی دیس لیپیدمی را ذکر کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	"
	کارورز باید درمان های رایج را در اختلال لیپید ذکر کند.					" "
	کارورز باید در حضور دستیار یک نسخه برای بیمار مبتلا به هیپرکلسترومی بنویسد.	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
	کارورز باید عوارض و monitoring درمان با Fibrat و استاتین ها را ذکر کند.	ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	"
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: بیماریهای غدد	**موضوع درس :**		**رشته و مقطع تحصیلی کارورزان پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه: ۱**	
هدف کلی درس :آشنایی کارورز با برخورد با بیماریهای هیپو گلیسمی			**تدوین کننده : دکتر یوسف زاده**			
رئوس مطالب هیپوگلیسمی	**اهداف رفتاری : (کارورز پس از پایان درس قادر خواهد بود)**	**حیطه**	**اولویت**	**نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله**	**زمان (دقیقه)**	**ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی**
	کارورز باید معیارهای تشخیص هیپوگلیسمی را ذکر کند.	ع	۱		۵ دقیقه	
	کارورز باید دسته های هیپوگلیسمی را شرح دهد.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
	کارورز باید علل اصلی هیپوگلیسمی را ذکر کند.	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
	کارورز باید علل اصلی هیپوگلیسمی در دیابتی ها را ذکر کند.	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
	کارورز باید.درمان حاد هیپوگلیسمی monitoring را در فاز حاد توضیح دهد.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
						" "
		ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
		ش- ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" "
		ش-ح	۱	"	۱۰ دقیقه	
				"		" " "

عرصه آموزش :