

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس: بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم:	شماره جلسه: ۱		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماری دیابت (تعریف- تشخیص- عوارض- درمان)		تدوین کننده: دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی تعریف- طبقه بندی راههای تشخیصی و اسکرینگ دیابت	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
	۱- دانشجو باید تعریف دیابت را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۵ دقیقه	امتحان کتبی mcq
	۲- دانشجو باید علائم بالینی بیمار دیابتی را بشناسد	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط	۵ دقیقه	" "
	۳- دانشجو باید عناوین کلی طبقه بندی اتیولوژیک دیابت را بشناسد	ش	۱	استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت	۳ دقیقه	" "
	۴- دانشجو باید اساس طبقه بندی جدید دیابت تیپ II,I و تفاوتهای با طبقه بندی قدیمی را بداند	ش	۱	استاد	۳ دقیقه	" "
	۵- دانشجو باید علل ثانویه دیابت را بشناسد	ش	۱	"	۳ دقیقه	" "
	۶- دانشجو باید داروهای دیابتوزن را بشناسد	ش	۱	"	۳ دقیقه	" "
۷- دانشجو باید از وجود دیابت حاملگی با اطلاع باشد				"		

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس: بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم:	شماره جلسه: ۱		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماری دیابت (تعریف- تشخیص- عوارض- درمان)		تدوین کننده: دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
سلام و احوال پرسی تعریف- طبقه بندی راههای تشخیصی و اسکرینگ دیابت	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید ۱- دانشجو باید تستهای آزمایشگاهی تشخیصی دیابت را بشناسد ۲- دانشجو باید مقادیر طبیعی تستهای آزمایشگاهی را بداند ۳- دانشجو باید موارد استفاده صحیح از هر یک از تستها را بداند ۴- دانشجو باید بر اساس نتایج تستها افراد مستعد دیابت را بشناسد ۵- دانشجو باید فاکتورهای خطر ساز جهت بروز دیابت را بشناسد ۶- دانشجو باید آزمایش بیماری یابی مناسب را در افراد مستعد را بشناسد ۷- دانشجو باید زمان مناسب جهت آزمایشات بیماریابی را در افراد بدون علامت بداند	ع ش ش ش ش ش ش	۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد " " " "	۵ دقیقه ۵ دقیقه ۳ دقیقه ۳ دقیقه ۵ دقیقه ۱۰ دقیقه ۳ دقیقه ۳ دقیقه	امتحان کتبی mcq " " " " " "

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس : بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه: ۲		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری دیابت (عوارض حاد دیابت)		تدوین کننده : دکتر				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
سلام و احوال پرسی عوارض حاد دیابت کتواسیدوز دیابتی و کرمای هیپراسمولار	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید ۹- دانشجو باید تغییرات الکترولیتی و PH در حین کتواسیدوز و هیپراسمولار کرما را بداند	ع ش	۱ ۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۵ دقیقه ۱۰ دقیقه	امتحان کتبی mcq " "
کرما را بداند	۱۰- دانشجو باید اختلالات تشخیصی بین DKA و هیپراسمولار	ش	۱	" "	۵ دقیقه	" "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس : بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری دیابت عوارض مزمن میکرو واسکولار بیماری دیابتی		تدوین کننده : دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی عوارض مزمن دیابت عوارض میکروواسکولار Diabetic feet	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
	۱- دانشجو باید اهمیت دیابت را در عوارض اندام تحتانی را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۲ دقیقه	امتحان کتبی mcq
	۲- دانشجو باید اهمیت کنترل بیماری را در پیشگیری از این عارضه را بداند	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط	۲ دقیقه	" "
	۳- دانشجو باید عوامل مستعد کننده جهت بروز این عارضه را بداند	ش	۱	استاد معاینه فرد طبیعی و	۱۰ دقیقه	" "
	۴- دانشجو باید محل های شایع بروز زخم را در پیشگیری از این عارضه را بداند	ش	۱	فرد بیمار با نظارت استاد	۲ دقیقه	" "
	۵- دانشجو باید توصیه های لازم جهت پیشگیری از این عارضه را بداند	ش	۱	"	۵ دقیقه	" "
	۶- دانشجو باید موارد درمان سرپایی را بداند	ش	۱	"	۲ دقیقه	" "
	۷- دانشجو باید اندیکاسیون های بستری در بیمارستان را بداند	ش	۱	"	۲ دقیقه	" "
	۸- دانشجو باید اهمیت مشاوره جراحی را در درمان بداند	ش	۱	"	۱ دقیقه	" "
۹- دانشجو باید اصل کلی درمان را بداند	ش	۱	"	۳ دقیقه	" "	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس : بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم:	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با بیماری دیابت عوارض مزمن میکرو واسکولار قلبی عروقی		تدوین کننده : دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی عوارض مزمن دیابت عوارض میکروواسکولار Diabetic feet	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
	۱- دانشجو باید اهمیت دیابت را در بروز عوارض ماکروواسکولار بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۲ دقیقه	امتحان کتبی mcq
	۲- دانشجو باید عوامل خطر در تشدید عوارض قلبی عروقی را بداند	ش	۱		۵ دقیقه	"
	۳- دانشجو باید مقدار مناسب برای HDL,LDL,TG را بداند	ش	۱		۲ دقیقه	"
	۴- دانشجو باید فشار خون مناسب را در بیماران دیابتی بداند	ش	۱		۳ دقیقه	"
	۵- دانشجو باید ایست کنترل قند - لیبید و فشار خون را در پیشگیری از عوارض قلبی - عروقی بداند	ح	۱		۱۰ دقیقه	"
	۶- دانشجو باید نحوه معاینه عروق محیطی را بداند	ش	۱		۳ دقیقه	"
۷- دانشجو باید اصول کلی درمان را بداند						

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس : بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت عوارض مزمن میکرو واسکولار (نوروپاتی دیابتی)		تدوین کننده: دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی عوارض مزمن میکروواسکولار نوروپاتی دیابتی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
	۱- دانشجو باید انواع سندرم های نوروپاتی دیابتی را بشناسد	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۱۵ دقیقه	امتحان کتبی mcq
	۲- دانشجو باید شایعترین سندرم بالینی را بشناسد	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط	۲ دقیقه	" "
	۳- دانشجو باید علائم بالینی انواع نوروپاتی ها را بداند	ش	۱	استاد معاینه فرد طبیعی	۱۰ دقیقه	" "
	۴- دانشجو باید نحوه معاینه حسی و معاینه حسی position و حسی vibration را بداند	ش	۱	و فرد بیمار با نظارت استاد	۵ دقیقه	" "
	۵- دانشجو باید اولین اختلالات در رفلکس های وتری را بداند	ش	۱	" "	۵ دقیقه	" "
	۶- دانشجو باید عوارض نوروپاتی دیابتی را بداند	ش	۱	" "	۱۵ دقیقه	" "
	۷- دانشجو باید توصیه های لازم به بیماران برای از عوارض را بداند	ش	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
۸- دانشجو باید اصول کلی درمان نوروپاتی دیابتی را بداند	ش	۱	" "	۵ دقیقه	" "	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس : بیماری دیابت	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه: ۳		
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماری دیابت عوارض مزمن میکرو واسکولار (نوروپاتی دیابتی)		تدوین کننده : دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	امتحان کتبی mcq
عوارض مزمن	۱- دانشجو باید اهمیت درگیری کلیه در بیماری دیابت را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۲ دقیقه	"
میکروواسکولار نوروپاتی دیابتی	۲- دانشجو باید stag های نفروپاتی دیابتی را بداند	ش	۱		۱۰ دقیقه	"
	۳- دانشجو باطد زمان لازم بعلت آزمایشات اسکرینگ و فاصله لازم بین آزمایشات را در بیماران تیپ I,II را بداند	ش	۱		۲ دقیقه	"
	۴- دانشجو باید یافته های آزمایشگاهی دال بر نفروپاتی دیابتی را بداند	ش	۱		۵ دقیقه	"
	۵- دانشجو باید سایر علل پروتئینوری را در بیماران تیپ I,II را بشناسد.	ش	۱		۵ دقیقه	"
	۶- دانشجو باید سایر درگیری های کلیدی را بخصوص در بیماران تیپ II را بشناسد.	ش	۱		۱۰ دقیقه	"
	۷- دانشجو باید اصول کلی درمان نفروپاتی دیابتی را بداند.	ش	۱		۱۰ دقیقه	"

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی		موضوع درس: بیماری های تیروئید		رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی		ترم:	شماره جلسه: ۴
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با چگونگی برخورد با بیمار دارای ندول فسفروتیروئید				تدوین کننده: دکتر سنجری			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
سلام و احوال پرسی چگونگی برخورد با بیمار دارای ندول فسفروتیروئید تشخیص افتراقی تشخیص درمان	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه		
	۱- دانشجو باید تشخیص های افتراقی ندول فسفروتیروئید را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۵ دقیقه	امتحان کتبی	
	۲- دانشجو باید نکات مثبت در تاریخچه بیمار که دال بر احتمال پاتولوژی بدخیم در ندول است را بداند	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط استاد معاینه فرد طبیعی	۱۰ دقیقه	mcq "	
	۳- دانشجو باید نکات مثبت در معاینه فیزیکی که دال بر احتمال پاتولوژی بدخیم در ندول است را بداند	ش	۱	و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۰ دقیقه	"	
	۴- دانشجو باید الگوریتم تشخیصی ندول تیروئید را بداند	ش	۱	" "	۱۵ دقیقه	"	
	۵- دانشجو باید استفاده بیمار از آمین رادیونوکلئید را بداند	ش	۱	" "	۲ دقیقه	"	
	۶- دانشجو باید تفسیر تستهای درخواستی را بداند	ش		" "	۱۰ دقیقه	"	
	۷- دانشجو باید موارد استفاده از سونوگرافی را بداند	ش		" "	۲ دقیقه	"	
	۸- دانشجو باید با تفسیر اسکن آشنایی داشته باشد.	ح		" "	۲ دقیقه	"	
۹- دانشجو باید اصول کلی درمان را بداند	ش		" "	۵ دقیقه	"		

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی		موضوع درس: بیماری های تیروئید		رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی		ترم:	شماره جلسه: ۴
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با چگونگی برخورد با بیماری تیروئید (هیپوتیروئید)				تدوین کننده: دکتر سنجری			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوال پرسی هیپوتیروئیدی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه		
	۱- دانشجو باید تعریف هیپوتیروئیدی را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۱ دقیقه	امتحان کتبی mcq	
	۲- دانشجو باید علائم بالینی بیمار هیپوتیروئیدی را بشناسد.	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط	۲ دقیقه	"	"
	۳- دانشجو باید نکات مثبت در معاینه فیزیکی را بشناسد	ح	۱	استاد معاینه فرد طبیعی	۱۰ دقیقه	"	"
	۴- دانشجو باید شاتیدین اتیولوژی هیپوتیروئیدی را بداند	ش	۱	و فرد بیمار با نظارت	۱ دقیقه	"	"
	۵- دانشجو باید تشخیص های افتراقی بیمار هیپوتیروئیدی را بداند	ش	۲	استاد	۳ دقیقه	"	"
	۶- دانشجو باید اولین تست آزمایشگاهی لازم جهت تشخیص هیپوتیروئیدی را بداند	ش	۱	" "	۱ دقیقه	"	"
	۷- دانشجو باید سایر تست های آزمایشگاهی موجود و نحوه تغییر آنها را بداند	ش	۲	" "	۲ دقیقه	"	"
	۸- دانشجو باید الگوریتم برخورد با یک بیمار مشکوک به هیپوتیروئیدی را بداند	ش	۱	" "	۵ دقیقه	"	"
	۹- دانشجو باید اصول کلی درمان را بداند	ش	۱	" "	۱۰ دقیقه	"	"
۱۰- دانشجو باید تست آزمایشگاهی لازم جهت پیگیری درمان را بداند	ش	۱	" "	۱ دقیقه	"	"	

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی		موضوع درس: بیماری های تیروئید		رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی		ترم:	شماره جلسه: ۵
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با چگونگی برخورد با بیمار ی تیروئید (هیپر تیروئیدی) پ				تدوین کننده: دکتر سنجری			
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
سلام و احوال پرسی هیپر تیروئیدی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه		
	۱- دانشجو باید تعریف هیپر تیروئیدی و تیروتوکسیکوز را بداند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۱ دقیقه	امتحان کتبی mcq	
	۲- دانشجو باید علائم بالینی بیمار تیروتوکسیکوز را بشناسد.	ش	۱	بیمار و رفع نقص توسط	۵ دقیقه	" "	
	۳- دانشجو باید علائم بالینی بیماری گریوز را بشناسد.	ش	۲	استاد معاینه فرد طبیعی	۳ دقیقه	" "	
	۴- دانشجو باید معاینه فیزیکی بیمار تیروتوکسیکوز را بداند.	ح	۱	و فرد بیمار با نظارت	۱۵ دقیقه	" "	
	۵- دانشجو باید شایعترین اتیولوژی های تیروتوکسیکوز را بداند.	ش	۱	استاد	۱ دقیقه	" "	
	۶- دانشجو باید تشخیص های افتراقی تیروتوکسیکوز را بداند	ش	۲	" "	۲ دقیقه	" "	
	۷- دانشجو باید اولین تست آزمایشگاهی لازم جهت تشخیص تیروتوکسیکوز را بداند.	ش	۱	" "	۱ دقیقه	" "	
	۸- دانشجو باید نحوه تغییر تست های آزمایشگاهی را بداند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "	
۹- دانشجو باید بر اساس تستهای اولیه و معاینه فیزیکی تشخیص افتراقی مطرح کند.	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "		

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی: اندوکرینولوژی	موضوع درس: بیماری های تیروئید	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم:	شماره جلسه: ۵		
هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با چگونگی برخورد با بیماری تیروئید (هیپرتیروئیدی)		تدوین کننده: دکتر سنجری				
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
سلام و احوال پرسی هیپرتیروئیدی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
	۱۰- دانشجو باید استفاده بجا از اسکن رادیونوکلئید را بداند.	ش	۱	اخذ شرح حال از یک	۱ دقیقه	امتحان کتبی mcq
	۱۱- دانشجو باید تغییر اسکن رادیو کلئید را بداند	ح	۳	بیمار و رفع نقص توسط	۳ دقیقه	" "
	۱۲- دانشجو باید الگوریتم برخورد با یک بیمار تیروتوکسیکوز را بداند	ح	۱	استاد معاینه فرد طبیعی و	۳ دقیقه	" "
		ش	۱	فرد بیمار با نظارت استاد	۵ دقیقه	" "
		ش	۱	" "	۱	" "
۱۳- دانشجو باید اصول کلی درمان را بداند						
۱۴- دانشجو باید تست آزمایشگاهی لازم جهت پیگیری بیماران پس از آغاز درمان را بشناسد.						" "

عرصه آموزش:

فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

رشته ومقطع تحصیلی: کارآموزی پزشکی	تئوری: <input type="checkbox"/> عملی: <input type="checkbox"/>	تعداد کل واحد ۱/۵	عنوان درس:	
هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مباحث اندوکرینولوژی			ردیف	کلاس
ملاحظات	رئوس مطالب (اهداف جزئی)			
	<p>۱- بیماری دیابت</p> <p>- تعریف یا طبقه بندی- راههای تشخیصی و اسکونینگ</p> <p>- عوارض حاد دیابت</p> <p>(هیپراسمولار کوما - DKA)</p> <p>- عوارض مزمن دیابت</p> <p>عوارض ماکروواسکولار</p> <p>عوارض میکروواسکولار ---- نوروپاتی دیابتی</p> <p>رتینوپاتی دیابتی</p> <p>نرروپاتی دیابتی</p> <p>Diasolin feet</p> <p>- اصول کلی درمان</p> <p>۲- بیماری تیروئید</p> <p>- ندول های تیروئید</p> <p>- هیپوتیروئیدی</p> <p>- هیپر تیروئیدی</p> <p>۳- پلی اوری</p> <p>۴- کاهش وزن</p>			۱
منابع وابسته برای مطالعه بیشتر: (BIBLIOGRAPHY)	(REFERENCE) منبع اصلی		هاریسون- سیسیل	

تدوین کننده :

دکتر