معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایات تنفسی **طول دوره : ۲ ساعت**

نام درس: ریه	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی : سمیولوژی	محل برگزاری: بخش ریه	مدرس: اساتید بخش ریه

هدف کلی: آشنایی دانشجویان پزشکی دوره پاتو فیزیولوژی نشانه شناسی بیماریهای ریوی بر بالین بیماران

منابع:

۱.کتاب سمیولوژی باربارا بیتز (آخرین ویرایش)

۲.کتاب سمیولوژی میجر(آخرین ویرایش)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. مشاهده اصول رفتار در محیط بالینی ۲. مشاهده احترام به بیمار ۳. مشاهده نحوه ارتباط با بیماران ٤. مشاهده نحوه گرفتن شرح حال از بیمار ۵. مشاهده علائم مهم در شرح حال بیماران ریوی ٦. انجام نحوه پرسش از بیمار در مورد علائم ریوی ۷. لیست نکات مهم درمعاینه بیماران ریوی ۸. معاینه قفسه سینه	**دانشجو در این دوره آموزشی قادر باشد:** ۱. اصول رفتار مطلوب در محیط بالینی را مشاهده نمایند. ۲. احترام به بیمار را بادقت مشاهده نمایند. ۳. نحوه ارتباط درست با بیماران را مشاهده نماید. ٤. نحوه گرفتن شرح حال از بیمار (ساختمان بندی شرح حال) رابه طور کامل مشاهده نماید. ۵. نحوه صحیح پرسش علائم بیماران ریوی را مشاهده نماید. (dysnea, cough,hemoptesis,pleuritic chest pain,cyanosiss,clubbing) ٦. از بیمار در مورد علائم ریوی به نحو مطلوب شرح حال بگیرد. ۷. نحوه صحیح معاینه بیماران ریوی را انجام دهد. 8.در نگاه شکل طبیعی قفسه سینه را بشناسد و دفورمیتی های جدار قفسه سینه شامل کیفوز ؛اسکولیوز؛کیفواسکولیوز؛ pigen chest ؛ pectus excuvatum ؛؛ barrel chest را تشخیص دهد در لمس فرمیتوس لمسی و اتساع پذیری قفسه سینه را یاد داشته باشد در دق نت های مختلف دق شامل ماتیته؛رزنانس؛هیپررزنانس؛راياد داشته باشد در سمع صداهای ریوی طبیعی شامل صدای تراکئال؛برونکیال؛وزیکولار را یاد داشته باشد در سمع صداهای ریوی غیر طبیعی را شامل استریدور؛ویزینگ؛رونکای؛کراکل؛فریکشن راب ؛ هامان sign ؛صداهای برونکوفونی؛اگوفونی؛پکتوریلاکی نجوایی را بشناسد	مشاهده و تقلید	بربالین بیمار(Demonstration)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	مشاهده گر	مشاهدات مستقیم Direct Observation