معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایات بیماریهای دستگاه تنفس **طول دوره : ۲ هفته کارآموزی**

نام درس: دستگاه تنفس	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی : کارآموزی	محل برگزاری: بخش ریه	مدرس: اساتید بخش

هدف کلی درس : اخذ شرح حال و معاینه بالینی از بیمار با شکایت بیماریهای دستگاه تنفس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال از بیمار ۲. معاینه عمومی بیمار ۳. ارائه لسیت مشکلات بیمار ۴. طرح تشخیص افتراقی ۵. استدلال و تصمیم گیری بالینی ۶. استفاده منطقی از پاراکلینیک	دانشجو باید قادر باشد : ۱- شرح حال کامل و هدفمند ازبیمارتهیه کند. ۲- بیمار با شکایت **تنفسی** (تنگی نفس، سرفه، هموپتزی، درد پلورتیک ، سیانوز،کلابینگ)را به طور کامل وصحیح معاینه کند. ۳- مشکلات بیمار را به طور کامل لیست کند. ۴- بر اساس مشکلات بیمار تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. ۵- با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۶- برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید.	اجرای کار مستقل.	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : ثبت مدارک پزشکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. گزارش روزانه بیمار ۲. On & Off Service not ۳. خلاصه پرونده ۴. درخواست پاراکلینک ۵. مشاوره ۶. معرفی خلاصه بیمار ۷. نسخه نویسی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. گزارش روزانه بیمار را براساس طرح SOAP به طور صحیح در پرونده ثبت نماید ۲. خلاصه صحیحی از بیماری و سیر اقدامات تشخیصی ودرمانی در لحظه ورود به بخش یا ترک بخش را در پرونده بیمار ثبت نماید. ۳. درهنگام ترخیص بیمار خلاصه پرونده را صحیح بنویسد. ۴. درخواستهای پاراکلینیک (تصویر برداری, آزمایش, آسیب شناسی) را به نحو صحیح انجام دهد. ۵. مشاوره های بیمار را به نحو صحیح درخواست نماید ۶. بیمار را با تمام نکات سیر تشخیصی و درمانی بطور خلاصه وبدون خطا معرفی نماید ۷. برای بیماری که مرخص شده است بر اساس اصول صحیح نسخه بنویسد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : آسم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تفسیر رادیولوژی ۸. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به آسم شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آسم را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد آسم و trigger, exacerebation آسم را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری آسم را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. گازهای خونی شریانی ABGمربوط رابدون خطا تفسیر کند ۷. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۸. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار با نظارت	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای انسدادی مزمن ریوی وبرونشکتازی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
بیماریهای انسدادی ریوی مزمن ریه ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. شناخت روشهای تشخیصی ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تفسیر رادیولوژی ۹. شناخت روشهای درمانی بیماری برونشکتازی ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. شناخت روشهای تشخیصی ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تفسیر رادیولوژی ۹. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : بیماریهای انسدادی ریوی مزمن ریه(آمفیزم وبرونشیت مزمن) ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای انسدادی مزمن ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آمفیزم وبرونشیت مزمن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد آمفیزم وبرونشیت مزمن را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری آمفیزم وبرونشیت مزمن را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. روشهای تشخیص بیماری را به طور صحیح بشناسد. ۷. گازهای خونی شریانی ABGمربوط رابدون خطا تفسیر کند ۸. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۹. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد. بیماری برونشکتازی ۱. از بیمار مبتلا به بیماری برونشکتازی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری برونشکتازی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد بیماری برونشکتازی را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری برونشکتازی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. روشهای تشخیص بیماری را به طور صحیح بشناسد. ۷. گازهای خونی شریانی ABGمربوط رابدون خطا تفسیر کند ۸. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۹. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماری ترمبوفلبیت وریدی وآمبولی ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال بیماری ترمبوفلبیت ۲. اخذ شرح حال بیماری آمبولی ریوی ۳. معاینه بالینی بیماری ترمبوفلبیت ۴. معاینه بالینی بیماری آمبولی ریوی ۵. تشخیصافتراقی ۶. تشخیص عوامل ۷. تشخیص عوارض ترمبوفلبیت ۸. تشخیص عوارض آمبولی ریوی ۹. شناخت روشهای تشخیصی آمبولی ریوی ۱۰. شناخت روشهای تشخیصی ترمبوفلبیت ۱۱. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۱۲. تفسیر رادیولوژی ۱۳. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای ترمبوفلبیت وریدی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. از بیمار مبتلا به بیماریهای آمبولی ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا و یا مشکوک به ترمبوفلبیت وریدی را به طور کامل معاینه کند. ۴. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آمبولی ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۵. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۶. عوامل ایجاد ترمبوفلبیت وریدی وآمبولی ریوی را در بیمار تشخیص دهد ۷. عوارض بیماری ترمبوفلبیت وریدی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۸. عوارض بیماری آمبولی ریوی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۹. روشهای تشخیص بیماری آمبولی ریوی را به طور صحیح بشناسد. ۱۰. روشهای تشخیص بیماری ترمبوفلبیت وریدی را به طور صحیح بشناسد. ۱۱. گازهای خونی شریانی ABG را در بیمار مبتلا به آمبولی ریوی رابدون خطا تفسیر کند ۱۲. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۱۳. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : پنومونی وآبسه ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال بیماری پنومونی ۲. اخذ شرح حال بیماری آبسه ریوی ۳. معاینه بالینی بیماری پنومونی ۴. معاینه بالینی بیماری آبسه ریوی ۵. تشخیص افتراقی ۶. تشخیص عوامل ۷. تشخیص عوارض پنومونی ۸. تشخیص عوارض آبسه ریوی ۹. شناخت روشهای تشخیصی پنومونی ۱۰. شناخت روشهای تشخیصی آبسه ریوی ۱۱. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۱۲. تفسیر رادیولوژی ۱۳. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماری پنومونی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. از بیمار مبتلا به بیماری آبسه ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پنومونی را به طور کامل معاینه کند. ۴. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آبسه ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۵. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۶. عوامل ایجاد پنومونی و آبسه ریوی را در بیمار تشخیص دهد ۷. عوارض بیماری پنومونی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۸. عوارض بیماری آبسه ریوی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۹. روشهای تشخیص بیماری پنومونی را به طور صحیح بشناسد. ۱۰. روشهای تشخیص بیماری آبسه ریوی را به طور صحیح بشناسد. ۱۱. گازهای خونی شریانی ABG را در بیمار مبتلا به پنومونی رابدون خطا تفسیر کند ۱۲. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۱۳. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماری های پلور(پلورال افیوژن، پنوموتراکس)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
پلورال افیوژن ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. شناخت روشهای درمانی پنوموتراکس ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : پلورال افیوژن ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای پلورال افیوژن شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پلورال افیوژن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد پلورال افیوژن را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری پلورال افیوژن را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۷. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد. پنوموتراکس ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای پنوموتراکس شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پنوموتراکس را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد پنوموتراکس را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری پنوموتراکس را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۷. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : تفسیر گازهای خون شریانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. خونگیری برایABG ۸. تفسیر تست ABG ۹. تشخیص وضعیت اورژانس	دانشجو باید قادر باشد : ۱.۱ با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. خونگیری برای تست ABGرا به بطور صحیح انجام دهد ۸. تستABG را به بطور صحیح تفسیر نماید ۹. بر اساس مشکلات بیمار وضعیت اورژانسی اسیدو باز را تشخیص دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : خواندن گرافی قفسه سینه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
خواندن گرافی قفسه سینه	دانشجو باید قادر باشد : ۱. چهار دانسیته اصلی را بشناسد وازجذب هریک آگاه باشد. ۲. تابشهای مختلف در رادیو گرافی معمولی را ذکر نماید. ۳. گرافی قفسه سینه را به طرز صحیح برروی نگاتوسکوپ قرار دهد. ۴. عکس رادیو لوزی را از نظر کیفیت ارزیابی کند ۵. ترتیب مراحل بررسی گرافی را رعایت نماید ۶. ساختمان ها وارگانهای قابل مشاهده در گرافی را بشناسد ونشان دهد ۷. مشخصات نرمال ساختمانها وارگانهای قابل مشاهده در گرافی را بیان کند ۸. نماهای اضافی، مایل و lat decubitusرا بیان کند ۹. وجود مایع و هوا را فضای پلور را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۰. کادیومگالی را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۱. تک تک حفرات قلب را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۲. الگوهای مختلف آلوئولر، رتیکولر، ندولر، mass، کاویته، کولاپس ، کانسالیدیشن از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : تومورهای ریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر رادیولوژی ۷. شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماری تومور ریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری تومور ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد بیماری تومور ریه را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری تومور ریه را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۷. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : سل ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تفسیر رادیولوژی ۸ شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماری سل ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری سل ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد بیماری سل ریوی را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماری سل ریوی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. تستهای آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیرنماید ۷. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۸. روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای پارانشیم ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تفسیر رادیولوژی ۸ شناخت روشهای درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای پارانشیم ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماریهای پارانشیم ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد بیماریهای پارانشیم ریوی را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماریهای پارانشیم ریوی را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. گازهای خونی شریانی ABGمربوط رابدون خطا تفسیر ۷. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۸ روشهای درمانی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار با کمک	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای شغلی ریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص ۴. تشخیص عوامل ۵. تشخیص عوارض ۶. تفسیر رادیولوژی ۷. شناخت توصیه های بهداشتی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماریهای شغلی ریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماریهای شغلی ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. عوامل ایجاد بیماریهای شغلی ریه را در بیمار تشخیص دهد ۵. عوارض بیماریهای شغلی ریه را به طور صحیح در بیمارتشخیص دهد ۶. عکس قفسه صدری بیمار را بدون خطا تفسیر کند ۷. توصیه های بهداشتی را دراین گروه بیماران شرح دهد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

1. Harrison's Principal of internal Medicine (Last edition)
2. Cecil Essentials of Medicine (Last edition)

توضیح:

- اهداف آموزشی مهارتهای بالینی پزشکی عمومی در دوره های کار آموزی وکارورزی یکی است و تنها در انتظارات و سطوح آموزشی متفاوت است. در دوره کارآموزی هدف کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معاینه صحیح و انجام اقدامات تشخیصی و تفسیر صحیح پاراکلینیک است در حالی که در دوره کار آموزی ضمن کسب تجربه و عمق بخشیدن به این مهارتها انتظار برای انجام تصمیم گیری های مهم درمانی و مهارتهای پروسیجرال و نسخه نویسی و راهنمایی های تشخیصی وجود دارد.
- ارزشیابی پایان دوره براساس اهداف آموزشی و ارائه کار عملی (Log Book)و حسن سلوک و رفتار حرفه ای در بخش خواهد بود.