معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایات بیماریهای دستگاه تنفس **طول دوره : ۲ هفته کار ورزی**

نام درس: دستگاه تنفس	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی : کارورزی	محل برگزاری: بخش ریه	مدرس: اساتید بخش

هدف کلی درس : اخذ شرح حال و معاینه بالینی از بیمار با شکایت بیماریهای دستگاه تنفس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال از بیمار ۲. معاینه عمومی بیمار ۳. ارائه لسیت مشکلات بیمار ۴. طرح تشخیص افتراقی ۵. استدلال و تصمیم گیری بالینی ۶. استفاده منطقی از پاراکلینیک ۷. تصمیم گیری درمانی ۸. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. شرح حال کامل و هدفمند ازبیمارتهیه کند. ۲. بیمار با شکایت **تنفسی** (تنگی نفس، سرفه، هموپتزی، درد پلورتیک ، سیانوز،کلابینگ)را به طور کامل وصحیح معاینه کند. ۳. مشکلات بیمار را به طور کامل لیست کند. ۴. بر اساس مشکلات بیمار تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. ۵. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۶. برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید. ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی وشواهد حاصل از پاراکلینیک درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار مستقل.	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : ثبت مدارک پزشکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. گزارش روزانه بیمار ۲. On & Off Service not ۳. خلاصه پرونده ۴. درخواست پاراکلینک ۵. مشاوره ۶. معرفی خلاصه بیمار ۷. نسخه نویسی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. گزارش روزانه بیمار را براساس طرح SOAP به طور صحیح در پرونده ثبت نماید ۲. خلاصه صحیحی از بیماری و سیر اقدامات تشخیصی ودرمانی در لحظه ورود به بخش یا ترک بخش را در پرونده بیمار ثبت نماید. ۳. درهنگام ترخیص بیمار خلاصه پرونده را صحیح بنویسد. ۴. درخواستهای پاراکلینیک (تصویر برداری, آزمایش, آسیب شناسی) را به نحو صحیح انجام دهد. ۵. مشاوره های بیمار را به نحو صحیح درخواست نماید ۶. بیمار را با تمام نکات سیر تشخیصی و درمانی بطور خلاصه وبدون خطا معرفی نماید ۷. برای بیماری که مرخص شده است بر اساس اصول صحیح نسخه بنویسد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : آسم

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به آسم شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آسم را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار با نظارت	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای انسدادی مزمن ریوی وبرونشکتازی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
بیماریهای انسدادی ریوی مزمن ریه ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره بیماری برونشکتازی ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : بیماریهای انسدادی ریوی مزمن ریه(آمفیزم وبرونشیت مزمن) ۱. از بیمار مبتلا به آمفیزم وبرونشیت مزمن شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آمفیزم وبرونشیت مزمن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید بیماری برونشکتازی ۱. از بیمار مبتلا به برونشکتازی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به برونشکتازی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماری ترمبوفلبیت وریدی وآمبولی ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ترمبوفلبیت وریدی ۱. از بیمار مبتلا به **ترمبوفلبیت وریدی** شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به **ترمبوفلبیت وریدی** را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید آمبولی ریوی ۱. از بیمار مبتلا به آمبولی ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آمبولی ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : پنومونی وآبسه ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : **پنومونی** ۱. از بیمار مبتلا به پنومونی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پنومونی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید آبسه ریوی ۱. از بیمار مبتلا به آبسه ریوی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به آبسه ریوی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماری های پلور(پلورال افیوژن، پنوموتراکس)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
پلورال افیوژن ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. پونکسون مایع پلور ۹. تصمیم گیری درمانی ۱۰. درخواست مشاوره پنوموتراکس ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : پلورال افیوژن ۱. از بیمار مبتلا به پلورال افیوژن شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پلورال افیوژن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. پونکسیون مایع پلور رابه طور صحیح انجام دهد ۹. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۱۰.مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید پنوموتراکس ۱. از بیمار مبتلا به پنوموتراکس شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پنوموتراکس را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : تفسیر گازهای خون شریانی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. خونگیری برایABG ۸. تفسیر تست ABG ۹. تشخیص وضعیت اورژانس	دانشجو باید قادر باشد : ۱.۱ با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. خونگیری برای تست ABGرا به بطور صحیح انجام دهد ۸. تستABG را به بطور صحیح تفسیر نماید ۹. بر اساس مشکلات بیمار وضعیت اورژانسی اسیدو باز را تشخیص دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : خواندن گرافی قفسه سینه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
خواندن گرافی قفسه سینه	دانشجو باید قادر باشد : ۱. چهار دانسیته اصلی را بشناسد وازجذب هریک آگاه باشد. ۲. تابشهای مختلف در رادیو گرافی معمولی را ذکر نماید. ۳. گرافی قفسه سینه را به طرز صحیح برروی نگاتوسکوپ قرار دهد. ۴. عکس رادیو لوزی را از نظر کیفیت ارزیابی کند ۵. ترتیب مراحل بررسی گرافی را رعایت نماید ۶. ساختمان ها وارگانهای قابل مشاهده در گرافی را بشناسد ونشان دهد ۷. مشخصات نرمال ساختمانها وارگانهای قابل مشاهده در گرافی را بیان کند ۸. نماهای اضافی، مایل و lat decubitusرا بیان کند ۹. وجود مایع و هوا را فضای پلور را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۰. کادیومگالی را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۱. تک تک حفرات قلب را از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد ۱۲. الگوهای مختلف آلوئولر، رتیکولر، ندولر، mass، کاویته، کولاپس ، کانسالیدیشن از روی گرافی به طور صحیح تشخیص دهد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : تومورهای ریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به تومورریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به تومور ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : سل ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به سل ریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به سل ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای پارانشیم ریوی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به پارانشیم ریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به پارانشیم ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با کمک	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : بیماریهای شغلی ریه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به بیماری شغلی ریه شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری شغلی ریه را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک و گرافی قفسه صدری به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

1. Harrison's Principal of internal Medicine (Last edition)
2. Cecil Essentials of Medicine (Last edition)

توضیح:

- اهداف آموزشی مهارتهای بالینی پزشکی عمومی در دوره های کار آموزی وکارورزی یکی است و تنها در انتظارات و سطوح آموزشی متفاوت است. در دوره کارآموزی هدف کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معاینه صحیح و انجام اقدامات تشخیصی و تفسیر صحیح پاراکلینیک است در حالی که در دوره کار آموزی ضمن کسب تجربه و عمق بخشیدن به این مهارتها انتظار برای انجام تصمیم گیری های مهم درمانی و مهارتهای پروسیجرال و نسخه نویسی و راهنمایی های تشخیصی وجود دارد.
- ارزشیابی پایان دوره براساس اهداف آموزشی و ارائه کار عملی (Log Book)و حسن سلوک و رفتار حرفه ای در بخش خواهد بود.