معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایات بیماری های عفونی **طول دوره : ۴ هفته کارورزی**

نام درس: عفونی	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی : کارورزی	محل برگزاری: بخش عفونی	مدرس: اساتید بخش

هدف کلی درس : اخذ شرح حال و معاینه بالینی از بیمار با شکایت بیماری های عفونی

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶	۱. اخذ شرح حال از بیمار ۲. معاینه عمومی بیمار - معاینه قفسه سینه - معاینه ریه ها - معاینه سر و گردن - معاینه قلب - معاینه اندام ها - معاینه عصبی - معاینه پوست ۳. ارائه لسیت مشکلات بیمار ۴. طرح تشخیص افتراقی ۵. استدلال و تصمیم گیری بالینی ۶. استفاده منطقی از پاراکلینیک	دانشجو باید قادر باشد : ۱ - شرح حال کامل و هدفمند ازبیمارتهیه کند. ۲ - بیمار با شکایت بیماری های عفونی را به طور کامل و صحیح معاینه کند. ۳ - مشکلات بیمار را به طور کلمل لیست کند. ۴ - بر اساس مشکلات بیمار تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. ۵ - با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۶ - برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید.	اجرای کار مستقل.	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس: ثبت مدارک پزشکی

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. گزارش روزانه بیمار ۲. On & Off Service not ۳. خلاصه پرونده ۴. درخواست پاراکلینک ۵. مشاوره ۶. معرفی خلاصه بیمار ۷. نسخه نویسی	دانشجو باید قادر باشد: ۱. گزارش روزانه بیمار را براساس طرح SOAP به طور صحیح در پرونده ثبت نماید ۲. خلاصه صحیحی از بیماری و سیر اقدامات تشخیصی ودرمانی در لحظه ورود به بخش یا ترک بخش را در پرونده بیمار ثبت نماید. ۳. درهنگام ترخیص بیمار خلاصه پرونده را صحیح بنویسد. ۴. درخواستهای پاراکلینیک (تصویر برداری, آزمایش, آسیب شناسی) را به نحو صحیح انجام دهد. ۵. مشاوره های بیمار را به نحو صحیح درخواست نماید ۶. بیمار را با تمام نکات سیر تشخیصی و درمانی بطور خلاصه و بدون خطا معرفی نماید ۷. برای بیماری که مرخص شده است بر اساس اصول صحیح نسخه بنویسد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : *تب و سندروم های تب دار*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص موارد مبتلا به تب ۴. اندازه گیری صحیح درجه حرارت بیمار ۵. درخواست پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تصمیم گیری درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار دچار تب و سندروم های تب دار شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری های عفونی را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. اندازه گیری دقیق و استاندارد درجه حرارت بدن ۵. درخواست پاراکلینیک مناسب ۶. تست های آزمایشگاهی مربوط را بدون خطا تفسیر کند ۷. براساس یافته های معاینه و شرح حال برای بیمار تصمیم گیری نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار با نظارت	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: *سندروم سپسیس*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص بیماری ۴. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۶. تصمیم گیری درمانی	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به سندروم سپسیس شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا به سندروم سپسیس را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۶. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ***عفونت های بیمارستانی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک مناسب ۵. درخواست رادیوگرافی مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تشخیص موارد اورژانسی ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. ارجاع به متخصص	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به عفونت بیمارستانی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا به عفونت بیمارستانی را به طور صحیح معاینه تماید. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. بر اساس اندیکاسیون برای بیمار رادیوگرافی مناسب درخواست نماید . ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. موارد اورژانسی را تشخیص داده و ارجاع نماید ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه و صحیحی را برای بیمار شروع نماید. ۹. در موارد لازم بیمار رابه طور صحیحی به متخصص مربوطه ارجاع دهد .	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : ***عفونت های دستگاه اعصاب مرکزی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص بیماری ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۶. تشخیص موارد اورژانسی ۷. تصمیم گیری درمانی ۸. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه اعصاب مرکزی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه اعصاب را به طور صحیح معاینه تماید. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. برای بیمار پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۶. در موارد اورژانسی اقدام لازم و صحیح را انجام دهد. ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه و صحیحی را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : ***عفونت های پوست و بافت نرم***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص بیماری ۴. درخواست پاراکلینیک مناسب ۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۶. تصمیم گیری درمانی ۷. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به عفونت های پوست و بافت نرم شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا به عفونت های پوست و بافت نرم را به طورکامل معاینه نماید. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. برای بیمار پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۶. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه ومناسبی را برای بیمار شروع نماید. ۷. مشاوره های لازم را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ***عفونت های دستگاه ادراری تناسلی***

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۶	۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص بیماری ۴. درخواست پاراکلینیک مناسب ۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۶. تصمیم گیری درمانی ۷. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه ادراری تناسلی شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه ادراری تناسلی را به طورکامل معاینه نماید. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴. برای بیمار پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۶. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه ومناسبی را برای بیمار شروع نماید. ۷. مشاوره های لازم را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : ***پنومونی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۸. اخذ شرح حال ۹. معاینه بالینی ۱۰.تشخیص بیماری ۱۱.درخواست پاراکلینیک مناسب ۱۲.تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۱۳.تصمیم گیری درمانی ۱۴.درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۸. از بیمار مبتلا به پنومونی شرح حال هدفمند بگیرد. ۹. بیمار مبتلا به پنومونی را به طورکامل معاینه نماید. ۱۰. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۱۱. برای بیمار پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۱۲. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۱۳. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه ومناسبی را برای بیمار شروع نماید. ۱۴. مشاوره های لازم را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : ***عفونت های قلب و عروق***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
بیماری عفونت های قلب و عروق ۱ - اخذشرح حال بیمار مبتلا عفونت های قلب و عروق ۲ - معاینه بیمار مبتلا به عفونت های قلب و عروق ۳ - تشخیص موارد مبتلا به عفونت های قلب و عروق ۴ - جستجو عوارض عفونت های قلب و عروق ۵ - درخواست تست های لازم برای بررسی تشخیص ۶ - افتراق عفونت های قلب و عروق ۷ - شناخت داروهای مورد استفاده در درمان بیمار وعوارض آنها ۸ - راهنمایی بیمار و اطرافیانش ۹ - اعمال موارد ارجاع بیمار به متخصص	دانشجو باید قادر باشد : ۱ - از بیمار مبتلا یا مشکوک به عفونت های قلب و عروق شرح حال هدفمند بگیرد ۲ - بیمار را بطور کامل و صحیح معاینه نماید. ۳ - براساس کرایتریای طبقه بندی موارد مبتلا به عفونت های قلب و عروق را به طور صحیح تشخیص دهد. ۴ - عوارض خارج مفصلی بیماری را در بیمار مبتلا به عفونت های قلب و عروق جستجو کند. ۵ - تستهای لازم را برای بررسی تشخیصی و پیگیری درمانی بیمار را به طور دقیق و صحیح درخواست نماید. ۶ - آرتروز را از عفونت های قلب و عروق بدون خطا افتراق دهد. ۷ - نام داروهای مورد استفاده در درمان بیمار و عوارض مهم آنها را به طور صحیح بیان نماید . ۸ - بیمار واطرافیانش را بطور صحیح را هنمایی نماید. ۹ - در موارد لازم بیمار به متخصص ارجاع نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ***عفونت های دستگاه تنفس فوقانی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
دستگاه تنفسی فوقانی ۱. گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه تنفس فوقانی ۲. معاینه بیمار مبتلا به عفونت های دستگاه تنفس فوقانی ۳. تشخیص عفونت های دستگاه تنفس فوقانی ۴. درخواست پاراکلینیک برای بیمار ۵. ارائه آموزش های لازم را به بیمار وخانواده وی ۶. شروع درمان برای بیمار ۷. ارائه توصیه های لازم در مورد عوارض دارویی به بیمار ۸. پیگیری بیمار	دانشجو باید قادر باشد : ۱ - از بیمار مشکوک یا مبتلا به عفونت دستگاه تنفس فوقانی به طور هدفمند شرح حال بگیرد ۲ - بیمار را به طور کامل وصحیح معاینه نماید. ۳ - موارد عفونت دستگاه تنفس فوقانی را بدون خطا تشخیص دهد. ۴ - برای بیمار پاراکلینیک مناسب درخواست نماید. ۵ - آموزش های لازم را به طور صحیح به بیمار وخانواده وی ارائه نماید. ۶ - درمان مناسب برای بیمار شروع نماید ۷ - توصیه های لازم در مورد عوارض دارویی را کا ملا صحیح به بیمار ارائه نماید. ۸ - بطور مناسب بیمار را پیگیری نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : ***عفونت های استخوان و مفصل***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
عفونت استخوان و مفصل ۱. گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا یا مشکوک به عفونت استخوان و مفصل ۲. معاینه بیمار مبتلا به عفونت استخوان و مفصل ۳. تشخیص موارد مبتلا به عفونت استخوان و مفصل ۴. جستجوی عوارض و علائم بیماری در ارگانهای مختلف ۵. درخواست تستهای لازم برای بررسی تشخیصی و پیگیری درمانی ۶. را هنمایی بیمار واطرافیانش ۷. ارجاع بیمار را به متخصص	دانشجو باید قادر باشد: ۱. از بیمار مبتلا یا مشکوک به عفونت استخوان و مفصل شرح حال هدفمند بگیرد ۲. بیمار را بطور کامل معاینه نماید . ۳. براساس علائم و شواهد موارد مبتلا به عفونت استخوان و مفصل را به طور صحیح تشخیص دهد. ۴. عوارض و علائم بیماری را به طور صحیح جستجو نماید. ۵. تستهای لازم، برای بررسی تشخیصی و پیگیری درمانی بیمار به طور کاملا دقیق درخواست نماید. ۶. بیمار واطرافیانش را بطور صحیح را هنمایی نماید ۷. بیمار را به متخصص ارجاع دهد..	اجرای کار با کمک	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ***عفونت های داخل شکم و پریتونئیت***

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱	۱. گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به عفونت های داخل شکم و پریتونئیت ۲. معاینه بیمار ۳. درخواست تستهای پارا کلینیکی ۴. تشخیص موارد مبتلا به عفونت های داخل شکم و پریتونئیت ۵. را هنمایی بیمار ۶. شروع درمان ۷. ارجاع بیمار را به متخصص	دانشجو باید قادر باشد : ۱. از بیمار مبتلا به عفونت های داخل شکم و پریتونئیت شرح حال هدفمند بگیرد ۲. بیمار را بطور کامل معاینه نماید. ۳. تستهای لازم، برای بررسی تشخیصی و پیگیری درمانی بیمار به طور کاملا دقیق درخواست نماید. ۴. براساس شرح حال و معاینه بالینی و تستهای پاراکلینیک مناسب بیماریهای زیر را به طور صحیح تشخیص دهد. در مورد علت و بیماری و رااهای درمان بیمار را به نحو صحیح راهنمایی نماید . ۵. درمان مناسب برای بیمار شروع نماید ۶. به طور صحیح موارد لازم را به متخصص ارجاع نماید	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: *فارنژیت*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. لیست علائم بالینی فارنژیت ۲. تعریف فارنژیت ۳. لیست عوامل فارنژیت ۴. لیست عوارض فارنژیت ۵. تشخیص فارنژیت ۶. درمان صحیح فارنژیت ۷. آموزش و راهنمایی بیمار و همراهان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. علائم بالینی فارنزیت را با کمترین خطا لیست نماید. ۲. فارنژیت را به طور صحیحی تعریف نماید. ۳. عوامل فارنژیت را بدون خطا لیست نماید. ۴. عوارض فارنژیت را به طور صحیحی لیست نماید. ۵. بتواند فارنژیت را به درستی و با استفاده از علائم و تست های پاراکلینیک تشخیص دهد. ۶. بتواند فارنژیت را به درستی درمان کند. ۷. آموزش و راهنمایی صحیح بیمار و اطرافیان نسبت به عوامل و راه های انتقال و درمان بیماری.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ***عفونت های دستگاه گوارش و تب های روده ای***

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱	۱. شناخت علائم عفونت دستگاه گوارش و تب های روده ای ۲. شناخت عوامل و اپیدمیولوژی ایجاد عفونت دستگاه گوارش و تب های روده ای ۳. درخواست تستهای لازم برای تشخیص عفونت دستگاه گوارش و تب های روده ای ۴. تشخیص عفونت دستگاه گوارش و تب های روده ای ۵. تفسیر صحیح تست های پاراکلینیک ۶. درمان مناسب بیمار با عفونت دستگاه گوارش و تب های روده ای ۷. آموزش و راهنمایی بیمار و همراهان	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بتواند علائم و نشانه های بیماری را تعریف کند. ۲. عوامل و اپیدمیولوژی ایجاد عفونت های گوارشی و تب های روده را لیست کند.. ۳. بتواند تست های لازم پاراکلینیک را جهت تشخیص صحیح بکار گیرد. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید. ۷. آموزش و راهنمایی صحیح بیمار و اطرافیان نسبت به عوامل و راه های انتقال و درمان بیماری.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: ***عفونت های تک یاخته ای و کرمی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. مکانیسم ها و عوامل ایجاد عفونت های تک یاخته ای و کرمی ۲. علائم بالینی ۳. عوارض ۴. تشخیص افتراقی ۵. روش های تشخیص بیماری ۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. عوامل و مکانیسم ها بیماری های ناشی از عفونت های تک یاخته ای و کرم را بشناسد. ۲. علائم بالینی ناشی از عفونت های تک یاخته و کرم را لیست کند. ۳. عوارض ناشی از بیماری های انگلی و کرم را بشناسد و تعریف کند. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: ***HIV و سندرم نقص ایمنی اکتسابی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. مکانیسم ها و عوامل ایجاد HIV و سندرم نقص ایمنی اکتسابی ۲. علائم بالینی ۳. عوارض ۴. تشخیص افتراقی ۵. روش های تشخیص بیماری ۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد HIV و سندرم نقص ایمنی اکتسابی را بشناسد. ۲. علائم بالینی ناشی از HIV و سندرم نقص ایمنی اکتسابی را لیست کند. ۳. عوارض ناشی از بیماری های HIV و سندرم نقص ایمنی اکتسابی را بشناسد و تعریف کند. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: ***عفونت در افراد دچار نقص ایمنی و بیماران خاص***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. مکانیسم ها و عوامل ایجاد عفونت در افراد اچار نقص ایمنی و بیماران خاص ۲. علائم بالینی ۳. عوارض ۴. تشخیص افتراقی ۵. روش های تشخیص بیماری ۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد اچار نقص ایمنی و بیماران خاص را بشناسد. ۲. علائم بالینی ناشی ا عفونت در افراد اچار نقص ایمنی و بیماران خاص را لیست کند. ۳. عوارض ناشی از بیماری های عفوری در افراد اچار نقص ایمنی و بیماران خاص را بشناسد و تعریف کند. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *سل*

ردیف	عناوین مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۶	۱.مکانیسم ها و عوامل ایجاد سل ۲.علائم بالینی ۳.عوارض ۴.تشخیص افتراقی ۵.روش های تشخیص بیماری ۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد دچار سل را بشناسد. ۲. علائم بالینی ناشی از عفونت توبرکلوز را لیست کند. ۳. عوارض ناشی از عفونت سل را بشناسد و تعریف کند. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *مالاریا*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. مکانیسم ها و عوامل ایجاد ملاریا ۲. علائم بالینی ۳. عوارض ۴. تشخیص افتراقی ۵. روش های تشخیص بیماری ۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد دچار مالاریا را بشناسد. ۲. علائم بالینی ناشی از عفونت ملاریا را لیست کند. ۳. عوارض ناشی از عفونت مالاریا را بشناسد و تعریف کند. ۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *بروسلوز*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۷. مکانیسم ها و عوامل ایجاد ملاریا ۸. علائم بالینی ۹. عوارض ۱۰. تشخیص افتراقی ۱۱. روش های تشخیص بیماری ۱۲. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۷. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد دچار بروسلوز را بشناسد. ۸. علائم بالینی ناشی از عفونت بروسلوز را لیست کند. ۹. عوارض ناشی از عفونت بروسلوز را بشناسد و تعریف کند. ۱۰. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۱۱. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۱۲. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کلو و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *آمیب*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱۳. مکانیسم ها و عوامل ایجاد آمیب ۱۴. علائم بالینی ۱۵. عوارض ۱۶. تشخیص افتراقی ۱۷. روش های تشخیص بیماری ۱۸. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱۳. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد دچار عفونت آمیبی را بشناسد. ۱۴. علائم بالینی ناشی از عفونت آمیبی را لیست کند. ۱۵. عوارض ناشی از عفونت آمیبی را بشناسد و تعریف کند. ۱۶. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۱۷. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۱۸. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *سالمونلوز*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱۹. مکانیسم ها و عوامل ایجاد سالمونلوز ۲۰. علائم بالینی ۲۱. عوارض ۲۲. تشخیص افتراقی ۲۳. روش های تشخیص بیماری ۲۴. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۱۹. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت در افراد دچار عفونت سالمونلائی را بشناسد. ۲۰. علائم بالینی ناشی از عفونت سالمونلائی را لیست کند. ۲۱. عوارض ناشی از عفونت سالمونلائی را بشناسد و تعریف کند. ۲۲. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۲۳. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۲۴. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *ژیاردیا*

ردیف	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۹	۲۵. مکانیسم ها و عامل ایجاد عفونت ژیاردیا ۲۶. علائم بالینی ۲۷. عوارض ۲۸. تشخیص افتراقی ۲۹. روش های تشخیص بیماری ۳۰. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۲۵. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت ژیاردیایی را بشناسد. ۲۶. علائم بالینی ناشی از عفونت ژیاردیایی را لیست کند. ۲۷. عوارض ناشی از عفونت ژیاردیایی را بشناسد و تعریف کند. ۲۸. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۲۹. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۳۰. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *اوریون*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۳۱. مکانیسم ها و عامل ایجاد اوریون ۳۲. علائم بالینی ۳۳. عوارض ۳۴. تشخیص افتراقی ۳۵. روش ه ای تشخیص بیماری ۳۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۳۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد اوریون را بشناسد. ۳۲. علائم بالینی ناشی از اوریون را لیست کند. ۳۳. عوارض ناشی از اوریون را بشناسد و تعریف کند. ۳۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۳۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۳۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کلر گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: ***عفونت های واریستلازوستر و هرپس سیمپلکس***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۳۷. مکانیسم ها و عوامل ایجاد عفونت ها ی واریسلازوستر و هرپس سیمپلکس ۳۸. علائم بالینی ۳۹. عوارض ۴۰. تشخیص افتراقی ۴۱. روش های تشخیص بیماری ۴۲. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۳۷. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت های واریسلازوستر و هرپس سیمپلکس را بشناسد. ۳۸. علائم بالینی ناشی از عفونت های واریسلازوستر و هرپس سیمپلکس را لیست کند. ۳۹. عوارض ناشی از عفونت های واریسلازوستر و هرپس سیمپلکس را بشناسد و تعریف کند. ۴۰. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۴۱. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۴۲. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *بوتولیسم*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۴۳. مکانیسم ها و عوامل ایجاد بوتولیسم ۴۴. علائم بالینی ۴۵. عوارض ۴۶. تشخیص افتراقی ۴۷. روش های تشخیص بیماری ۴۸. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۴۳. عوامل و مکانیسم های ایجاد بوتولیسم را بشناسد. ۴۴. علائم بالینی ناشی از بوتولیسم را لیست کند. ۴۵. عوارض ناشی از بوتولیسم را بشناسد و تعریف کند. ۴۶. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۴۷. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۴۸. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید .	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *کزاز*

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۴۹	۴۹. مکانیسم ها و عوامل ایجاد کزاز ۵۰. علائم بالینی ۵۱. عوارض ۵۲. تشخیص افتراقی ۵۳. روش های تشخیص بیماری ۵۴. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۴۹. عوامل و مکانیسم های ایجاد کزاز را بشناسد. ۵۰. علائم بالینی ناشی از کزاز را لیست کند. ۵۱. عوارض ناشی از کزاز را بشناسد و تعریف کند. ۵۲. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵۳. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۵۴. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *دیفتری*

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۵۵ ۵۶ ۵۷ ۵۸ ۵۹ ۶۰	۵۵. مکانیسم ها و عوامل ایجاد دیفتری ۵۶. علائم بالینی ۵۷. عوارض ۵۸. تشخیص افتراقی ۵۹. روش های تشخیص بیماری ۶۰. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۵۵. عوامل و مکانیسم های ایجاد دیفتری را بشناسد. ۵۶. علائم بالینی ناشی از دیفتری را لیست کند. ۵۷. عوارض ناشی از دیفتری را بشناسد و تعریف کند. ۵۸. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۵۹. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶۰. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: *تب های راجعه*

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۶۱. مکانیسم ها و عوامل ایجاد تب های راجعه ۶۲. علائم بالینی ۶۳. عوارض ۶۴. تشخیص افتراقی ۶۵. روش های تشخیص بیماری ۶۶. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۶۱. عوامل و مکانیسم های ایجاد تب ه ای راجعه را بشناسد. ۶۲. علائم بالینی ناشی از تب های راجعه را لیست کند. ۶۳. عوارض ناشی از تب های راجعه را بشناسد و تعریف کند. ۶۴. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۶۵. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۶۶. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: ***عفونت های ناشی از گاز گرفتگی و سوختگی***

ریز مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۶۷. مکانیسم ها و عوامل ایجاد عفونت های ناشی از گاز گرفتگی و سوختگی ۶۸. علائم بالینی ۶۹. عوارض ۷۰. تشخیص افتراقی ۷۱. روش های تشخیص بیماری ۷۲. درمان	دانشجو باید قادر باشد: ۶۷. عوامل و مکانیسم های ایجاد عفونت های ناشی از گاز گرفتگی و سوختگی را بشناسد. ۶۸. علائم بالینی ناشی از عفونت های ناشی از گاز گرفتگی و سوختگی را لیست کند. ۶۹. عوارض ناشی از عفونت های ناشی از گاز گرفتگی و سوختگی را بشناسد و تعریف کند. ۷۰. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۷۱. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۷۲. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

هدف کلی درس: سرخک

ردیف	سرفصل مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
	۷۳. شناخت عامل بیماری سرخک ۷۴. علائم بالینی ۷۵. عوارض ۷۶. تشخیص افتراقی ۷۷. روش های تشخیص بیماری ۷۸. درمان ۷۹. روش های پیشگیری از بیماری سرخک	دانشجو باید قادر باشد: ۷۳. عامل ایجاد بیماری سرخک را بشناسد. ۷۴. علائم بالینی ناشی از بیماری سرخک را لیست کند. ۷۵. عوارض ناشی از بیماری سرخک را بشناسد و تعریف کند. ۷۶. بتواند با استفاده صحیح از تست های پاراکلینیک و علائم، بیماری را به درستی تشخیص دهد. ۷۷. بتواند تست های پاراکلینیک درخواستی را به درستی تفسیر کند. ۷۸. بتواند روش درمانی صحیح و مناسب را انتخاب نماید. ۷۹. روش های پیشگیری از ابتلا به بیماری سرخک را بشناسد.	مشاهده گر	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی	مشاهده مستقیم (Direct Observation)

منابع اصلی درس:

1. Primer On Rheumatic Disease (Last edition)
2. Harrison's Principal of internal Medicine (Last edition)
3. Cecil Essentials of Medicine (Last edition)

توضیح:

- اه‌داف آموزشی مهارتهای بالینی پزشکی عمومی در دوره های کار آموزی وکارورزی یکی است و تنها در انتظارات و سطوح آموزشی متفاوت است. در دوره کارآموزی هدف کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معاینه صحیح و انجام اقدامات تشخیصی و تفسیر صحیح پاراکلینیک است در حالی که در دوره کلر آموزی ضمن کسب تجربه و عمق بخشیدن به این مهارتها انتظار برای انجام تصمصیم گیری های مهم درمانی و مهارتهای پروسیجرال و نسخه نویسی و راهنمایی های تشخیصی وجود دارد.
- ارزشیابی پایان دوره براساس اهداف آموزشی و ارائه کار عملی (Log Book)و حسن سلوک و رفتار حرفه ای در بخش خواهد بود.