معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایات بیماریهای دستگاه گوارش **طول دوره: ۲ هفته کارآموزی**

نام درس: گوارش	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی: کارآموزان	محل برگزاری: بخش گوارش	مدرس: اساتید بخش

هدف کلی درس: اخذ شرح حال و معاینه بالینی از بیمار با شکایت بیماریهای دستگاه گوارش

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال از بیمار ۲. معاینه عمومی بیمار ۳. ارائه لسیت مشکلات بیمار ۴. طرح تشخیص افتراقی ۵. استدلال و تصمیم گیری بالینی ۶. استفاده منطقی از پاراکلینیک ۷. تصمیم گیری درمانی ۸. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. شرح حال کامل و هدفمند از بیمارتهیه کند. ۲. بیمار با شکایت **گوارشی** (اسهال های حاد و مزمن، یبوست مزمن، کاهش وزن، خونریزی های گوارشی فوقانی و تحتامی، تهوع و استفراغ، دیستانسیون شکم) را به طور کا مل و صحیح معاینه کند. ۳. مشکلات بیمار را به طور کامل لیست کند. ۴. بر اساس مشکلات بیمار تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. ۵. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۶. برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید. ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی و شواهد حاصل از پاراکلینیک درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم و مناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار مستقل.	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس: ثبت مدارک پزشکی

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. گزارش روزانه بیمار 2. On & Off Service not ۳. خلاصه پرونده ۴. درخواست پاراکلینک ۵. مشاوره ۶. معرفی خلاصه بیمار ۷. نسخه نویسی	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. گزارش روزانه بیمار را براساس طرح SOAP بطور صحیح در پرونده ثبت نماید ۲. خلاصه صحیحی از بیماری و سیر اقدامات تشخیصی ودرمانی در لحظه ورود به بخش یا ترک بخش را در پرونده بیمار ثبت نماید. ۳. درهنگام ترخیص بیمار خلاصه پرونده را صحیح بنویسد. ۴. درخواستهای پاراکلینیک (تصویر برداری، آزمایش، آسیب شناسی) را به نحو صحیح انجام دهد. ۵. مشاوره های بیمار را به نحو صحیح درخواست نماید ۶. بیمار را با تمام نکات سیر تشخیصی و درمانی بطور خلاصه و بدون خطا معرفی نماید ۷. برای بیماری که مرخص شده است بر اساس اصول صحیح نسخه بنویسد.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – اسلاید ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس: اولسر پپتیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست آندوسکوپی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی آندوسکوپی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. از بیمار مبتلا به اولسر پپتیک شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به اولسر پپتیک را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمار تست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار روش تشخیصی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک و روش های تشخیصی بیماری را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار با نظارت	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: هپاتیت های حاد و مزمن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
- بیماریهای هپاتیت های حاد و مزمن ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست آندوسکوپی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره **- بیماری سیروز کبدی و عوارض ان** ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاور	**کارآموز باید قادر باشد:** **بیماریهای هپاتیت های حاد و مزمن** ۱. از بیمار مبتلا به هپاتیت های حاد و مزمن شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به هپاتیت های حاد و مزمن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار رادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید **بیماری سیروز کبدی و عوارض ان** ۱. از بیمار مبتلا به سیروز کبدی و عوارض ان شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به سیروز کبدی و عوارض ان را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار رادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم و مناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: بیماری کانسرهای دستگاه گوارش و کبد

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
کانسرهای دستگاه گوارش و کبد ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست آندوسکوپی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره **بیماری های التهابی روده** ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست آندوسکوپی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** **کانسرهای دستگاه گوارش و کبد** ۱. از بیمار مبتلا به کانسرهای دستگاه گوارش و کبد شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به کانسرهای دستگاه گوارش و کبد را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید **بیماری های التهابی روده** ۱. از بیمار مبتلا به IBD شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به IBD را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار آندوسکوپی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: سندرم روده تحریک پذیر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** **سندرم روده تحریک پذیر** ۱. از بیمار مبتلا به سندرم روده تحریک پذیِ شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به سندرم روده تحریک پذیر را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار روش های تشخیصی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید بیماری های سوء جذب ۱. از بیمار مبتلا به سوء جذب شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به سوء جذب را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار رادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: بیماری های پانکراس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
بیماری های پانکراس ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره **بیماری های مری** ۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** **بیماری های پانکراس** ۱. از بیمار مبتلا به بیماری های پانکراس شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری های پانکراس را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید **بیماری های مری** ۱. از بیمار مبتلا به بیماری های مری شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری های مری را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: بیماری های کیسه صفرا

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه- سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. تشخیص وضعیت اورژانس	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. ا با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری های کیسه صفرا شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری های کیسه صفرا را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. بر اساس مشکلات بیمار وضعیت اورژانسی را تشخیص دهد.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کلر گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: کانسر کبد و پانکراس

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد :** ۱. از بیمار مبتلا به کانسر کبد و پانکراس شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به کانسر کبد و پانکراس را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمارراديولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با تو جه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار– استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: ایسکمی مزانتر

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. از بیمار مبتلا به ایسکمی مزانتر شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به ایسکمی مزانتر را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیماررادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توج ه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: بیماریهای گاستریت های حاد و مزمن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص اقتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. از بیمار مبتلا به گاستریت های حاد و مزمن شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به گاستریت های حاد و مزمن را به طور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار روش های تشخیصی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به ش واهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با کمک	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار– استاد و رفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس: بیماریهای انسدادی روده

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ و زمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. اخذ شرح حال ۲. معاینه بالینی ۳. تشخیص افتراقی ۴. درخواست پاراکلینیک ۵. درخواست گرافی ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی رادیولوژی ۷. تشخیص ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	**کارآموز باید قادر باشد:** ۱. از بیمار مبتلا به بیماری انسدادی روده شرح حال هدفمند بگیرد. ۲. بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری انسدادی روده را بطور کامل معاینه کند. ۳. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه براساس علائم بالینی برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۴. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۵. برای بیمار رادیولوژی مناسب در خواست نماید. ۶. تست های پاراکلینیک بیمار را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد حاصل از پاراکلینیک به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

1. Harrison’s Principal of internal Medicine (Last edition)
2. Cecil Essentials of Medicine (Last edition)

توضیح:

- اه‌داف آموزشی مهارتهای بالینی پزشکی عمومی در دوره های کار آموزی وکارورزی یکی است و تنها در انتظارات و سطوح آموزشی متفاوت است . در دوره کارآموزی هدف کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معای نه صحیح و انجام اقدامات تشخیصی و تفسیر صحیح پاراکلینیک است در حالی که در دوره کلو آموزی ضمن کسب تجربه و عمق بخشیدن به این مهارتها انتظار برای انجام تصمصیم گیری های مهم درمانی و مهارتهای پروسیجرال و نسخه ن ویسی و راهنمایی های تشخیصی وجود دارد.
- ارزشیابی پایان دوره براساس اهداف آموزشی و ارائه کار عملی (Log Book)و حسن سلوک و رفتار حرفه ای در بخش خواهد بود.