فرم تدوین طرح درس استاد در یک نیمسال تحصیلی

عنوان درس:	تعداد کل واحد ۱/۵	تئوری: ☐ عملی : ☐	رشته ومقطع تحصیلی : دانشجویان پزشکی

جلسه	تاریخ	هدف کلی درس :ایجاد توانایی برای اداره بیماری عفونی شایع کشور رئوس مطالب (اهداف جزئی)	ملاحظات
۱		توانایی اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی، برخورد با بیمار عفونی	درمورد ب یماریهای کمتر شایع مثل کالاآزار، توکسوپلاسموز، کزاز، بوتولیسم، اندوکاردیت عفونی، طاعون، تولاریمی، لایم، بیماری خر اش گربه، جذام در صورت وجود بیمار در بخش توصیح داده خواهد شد . در ضمن در هر جلسه حدود ۳۰-۱۵ دقیقه جهت جوابگویی به سئوالات کار آموزان اختصاص داده خواهد شد.
۲		شناخت وتوانایی تجویز آنتی بیوتیکهای شایع وکموپروفیلاکسی در بیماریهای عفونی	
۳		شناخت و توانایی انجام برنامه واکسیناسیون کشوری و واکسن های خاص	
٤		توانایی انجام اقدامات تشخیصی نظیر tap مایع پلور و آسیت و انجام LP و شناخت اندیکاسیونهای آن و تفسیر نتایج آنها	
٥		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به Sepsis و شوک سپتیک و FUO	
٦		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه ب یمار مبتلا به عفونتهای تنفسی فوقانی شایع	
۷		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به عفونتهای تنفسی تحتانی شایع	
۸		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به سیستم عصبی مرکزی شایع	
۹		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به توبرکلوزیس توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به مالاریا و تب راجعه	
۱۰		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به تیفوئید ، بروسلوز، لپتوسپیروز	
۱۱		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به آرتریت س پتیک و استئوفیلیت	
۱۲		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به عفونتهای شایع پوست	
۱۳		وبافت نرم	
۱٤		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به مونوکلئوز عفونی ،	
۱٥		آنفلوانزا	
۱٦		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به سرخک ، سرخجه، آبله	
۱۷		مرغان، هرپس توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به عفونت سیستم	
۱۸		ادراری- تناسلی و مقاومتی توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به هپاتیت حاد ویروسی ، عفونتهای انگلی	
۱۹		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیمار مبتلا به دیسانتری و اسهال حاد	
۲۰		توانایی تشخیص و اقدامات اولیه در تب و راش توانایی تشخیص و اقدامات اولیه در تب و زردی	

منبع اصلی (REFERENCE)	منابع وابسته برای مطالعه بیشتر: (BIBLIOGRAPHY)
HARRISON'S 15 th Edition principal of Internal Medicine	

تدوین کننده : گروه عفونی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان MANDEL & Douglas & Bennett's Principal & Proctice of Infections disease fifth Edition

۱ – آقای دکتر صراف زاده ۲ – آقای دکتر سلاجقه ۳ – خانم دکتر افتخاری

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	موضوع درس : شرح حال و معاینه فیزیکی و برخورد با یک بیمار عفونی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان پزشکی	ترم :	شماره جلسه ۱
هدف کلی درس :توانایی اخذ شرح حال ومعاینه فیزیکی و برخورد با یک بیمار با مشکلات عفونی		تدوین کننده :گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
اخذ شرح حال	بطریقه صحیح بتواند از یک بیمار عفونی شرح حال اخذ کند	ش	۱	اخذ شرح حال از یک بیمار و	۲۰ دقیقه	اخذ شرح حال از یک بیمار
معاینه سر و گردن	معاینه دقیق سرو گردن و ENT و LAP و علائم تحریک مننژ دقت ۹۰٪	ح	۱	رفع نقص توسط استاد معاینه	۱۰ دقیقه	معاینه فرد بیمار و فرد سالم
معاینه قفسه سینه	شامل نگاه ,لمس,دق, سمع قفسه سینه , معاینه صحیح قلب و ریه را انجام دهد (با دقت ۷۰٪)	ح	۱	فرد طبیعی و فرد بیمار با نظارت استاد	۱۵ دقیقه	" "
معاینه شکم	توانایی detect کردن ارگانومگالی (با دقت ۸۰٪) و لمس کبد و طحال و معاینه کامل شکم (تندرنس , ریباندو.....)	ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	" " "
معاینه سیستم عصبی مرکزی	علائم کرینگ و بروزنسکی را تعریف نماید و با دقت ۹۰٪ انجام دهد	ش-ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
معاینه اندامها (استخوان و مفاصل	طبیعی بودن شکل ظاهری , دامنه حرکتی , تشخیص آرتریت و توانایی تشخیص سلولیت	ش – ح	۱	"	۱۰ دقیقه	" " "
معاینه پوست و مخاط	تعاریف ضایعات پوستی شامل پاپول , فاکول , پتی شیا , پورپورا و زیکول , پوستول و علائم محیطی اندوکاردیت را بداند و با دقت ۹۰٪ بتواند detect کند	ش –ح	۱		۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** آنتی بیوتیک تراپی و کموپروفیلاکسی	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۲**
هدف کلی درس :شناخت و توانایی تجویز آنتی بیوتیک های شایع و کموپروفیلاکسی در بیماریهای عفونی		**تدوین کننده :**گروه عفونی : ددکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و همکارانش ارتباط مناسب برقرار نماید	ع	۱		۵ دقیقه	
پنی سیلین ها	انواع پمی سیلین ها , عوارض شایع و نحوه استفاده را در حد یک پزشک عمومی با دقت ۸۰٪ بداند	ش	۱	شرح حال مطالب توسط استاد و مداخله دادن کار آموزان از	۲۰ دقیقه	امتحان تئوری و امتحان شفاهی
سفالوسپورین ها	انواع سفالوسپورین هایی که بطور شایع استفاده می شوند و عوارض شایع آ نها را در حد یک پزشک عمومی با دقت ۷۰٪ بداند و بتواند تجویز کند بر اساس اندیکاسیونهای خاص.	ش	۱	طریق سئوال و جواب	۱۵دقیقه	"
			۱	"		"
ماکرولیدها	انواع ماکرولیدهای شایع و موجود در بازار وعوارض آنها را بداند , نحوه و اندیکاسیون تجویز آنها را نیز بداند	ش	۱	"	۱۵ دقیقه	"
کینولونها , تتراسیکلین	انواع کینولونها و تتراسیکلین های شایع وعوارض آنها را بداند و نحوه و اندیکاسیون تجویز را بداند.	ش	۱		۱۵ دقیقه	"
مترونیدازول	شناخت عوارض و اندیکاسیونهای مصرفی و توانایی تجویز در حد یک پزشک عمومی	ش	۱		۱۰ دقیقه	
کموپروفیلاکسی در بیماریهای عفونی	برای مننژیت منگوکوکی , هموفیلوس , و مالاریا بداند و اندیکاسیونهاو نحوه تجویز	ش	۱		۲۰ دقیقه	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** tap مایع پلور , آسیت و انجام LP	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ٤**
هدف کلی درس : شناخت اندیکاسیونهای tap مایع پلور , آسیت و انجام LP و توانایی انجام دادن صحیح این پروسیجرها و تفسیر نتایج و plan بعدی		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
				شرح مطلب و انجام آن روی		امتحان شفاهی و انجام دادن
Tap مایع پلور	شناخت اندیکاسیونها و نحوه صحیح انجام tap مایع پلو ر و تفسیر نتایج آزمایشات حاصله و plan بعدی	ش-ح	۱	یک بیمار	۲۰ دقیقه	این پروسیجر روی بیمار
				"		"
				"		"
Tap مایع آسیت	شناخت اندیکاسیونها و نحوه صحیح انجام tap مایع آسیت و تفسیر نتایج آزمایشات حاصله و plan بعدی	ش-ح	۱	"	۲۰ دقیقه	"
				"		"
				"		"
LP	شناخت اندیکاسیونها و نحوه صحیح انجام LP و تفسیر نتایج آزمایشات حاصله و plan بعدی	ش – ح	۱		۲۵ دقیقه	"
				"		"
				"		
						" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** Septic shock , sepsis, FUO	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۵**
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه بیماران با تب با منشاء ناشناخته (FUO) , sepsis و شوک سپتیک		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتها ی تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱	شرح مطلب توسط استاد	۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی بر بالین بیمار
FUO	تعریف انواع FUO (بیمارستانی , نوتروپنی , کلاسیک , در HIV)	ش	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
شرح حال و معاینه فیزیکی در FUO	توانایی انجام شرح حال و معاینه فیزیکی در بیمار	ش-ح	۱	" " "	۱۵ دقیقه	" " "
آزمایشات درخواستی از بیمار FUO و اقدامات اولیه	توانایی و شناخت انواع آزمایشات و اقدامات پاراکلینیک در بیمار FUO با دقت ۸۰٪	ش-ح	۱	" "	۱۵ دقیقه	" " "
Sepsis و شوک septic	تعریف SIRS, Sepsis , شوک سپتیک و سندرم سپسیس	ش	۱	" "	۱۵ دقیقه	
آزمایشات درخواستی و اقدامات اولیه در بیماران Sepsis	توانایی و شناخت انواع آزمایشات و اقدامات پاراکلینیک و درمانی اولیه در بیماران Sepsis با دقت ۸۰٪	ش	۱		۲۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** عفونتهای دستگاه تنفسی فوقانی	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ٦**
هدف کلی درس :, توانایی شناخت , تشخیص , اقدامات اولیه و درمان اولیه عفونت های دستگاه تنفس فوقانی		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
Common cold	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی و معاینه فیزیکی و تشخیص اقدامات پاراکلینیک در صورت نیاز و درمان	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق سئوال و جواب و شرح حال و	۲۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه توسط کارورز
فارنژیت	" " "	ش-ح	۱	معاینه روی بیمار	۲۰ دقیقه	" "
سینوزیت	" " "	ش- ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	"
لارنژیت	" " "	ش – ح	۱	" "	۲۵ دقیقه	" "
اوتیت	" " "	ش – ح	۱	" "	۱۵ دقیقه	" "
اپی گلوتیت	" " "	ش – ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
	" " "			" "		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** عفونتهای شایع سیستم تنفسی تحتانی	**رشته و مقطع تحصیلی کار** آموزی پزشکی	**ترم :**	**شماره جلسه** ٦
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه در بیماران با عفونت های شایع سیستم تنفسی تحتانی		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
				شرح مطلب توسط استاد		امتحان شفاهی وعملی و
پنومونی حاد اکتسابی از جامعه	تعریف پنومونی حاد اکتسابی از جامعه , اتیولوژی, انواع تیپیک و آتیپیک , علائم بالینی , معاینه فیزیکی , پاراکلینیک , تفسیر آزمایشات , CXR , درمان	ش – ح	۱	ومداخله کار آموزان از طریق سئوال و جواب ومعاینه فرد		نوشتن order و نسخه
	اندیکاسیونهای درمان در بیمارستان و درمان سرپایی	ش	۱	سالم و فرد بیمار		" "
پنومونی بیمارستانی	توانایی گذاشتن order و تجویز نسخه	ش-ح	۱	" "		" "
افیوژن پلور و آمپی ام	تعریف , شناخت , درمان اولیه	ش	۲			"
آبسه ریه	تعریف , اتیولوژی و تفسیر نتایج tap مایع پلور و plan بعدی جهت بیمار	ش-ح	۱	" "		" "
	شناخت وتشخیص بیمار با آبسه ریه با دقت ۸۰٪	ش-ح	۱	" "		" "
	و توانایی اقدامات اولیه و درمان آن با دقت ۷۰٪		۲			
تشدید برونشیت مزمن						
	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , اقدامات پاراکلینیک و درمان	ش –ح	۱	" "		
				"		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	موضوع درس : عفونتهای سیستم عصبی مرکزی	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی	ترم :	شماره جلسه ۸
هدف کلی درس : شناخت و توانایی اداره عفونت های شایع سیستم عصبی مرکزی		تدوین کننده :گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
مننژیت باکتریال	تعریف و شناخت مننژیت باکتریال با دقت ۹۰٪	ش	۱	شرح مطلب توسط استاد و	۱۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و
	اتیولوژی و علائم بالینی و پاراکلینیک و تفسیر نتایج آزمایشات بخصوص آنالیز CSF با دقت ۹۰٪	ش-ح	۱	مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و معاینه بر	۴۰ دقیقه	نوشتن order و نسخه
	توانایی شروع درمان اولیه با دقت ۹۰٪ و فالواپ با دقت ۷۰٪	ش	۱	بالین بیمار	۱۵ دقیقه	" "
	پروفیلاکسی را بتواند به افراد مورد نیاز تجویز کند با دقت ۸۰٪	ش	۱	" "	۱۰ دقیقه	" "
	شناخت عوارض و تشخیص آنها و نحوه اپرچ به این عوارض با دقت ۷۰٪	ش	۲		۱۵ دقیقه	" "
تعریف ویرال	تعریف , تشخیص , علائم بالینی و درمان اولیه را بداند	ش- ح	۱	" "	۲۵ دقیقه	" "
انسفالیت	تعریف , تشخیص , علائم بالینی و درمان اولیه را بداند	ش – ح	۱	"	۲۰ دقیقه	"
آبسه مغز , آمپی ام اپی دورال	تعریف و ظن بالینی با دقت ۹۰٪	ش – ح	۱	" "	۱۰ دقیقه	
و آمپی ام ساب دورال	تشخیص و درمان با دقت ۷۰٪	ش – ح	۲	" "	۱۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	موضوع درس : سل	رشته و مقطع تحصیلی کارآموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه ۹
هدف کلی درس : توانایی تشخیص , اقدامات اولیه و درمان و اداره بیمار مبتلا به سل		تدوین کننده :گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
تعاریف عوفنت سلی	تعریف عفونت اولیه و ثانویه سلی با دقت ۸۰٪	ش	۱	شرح مطلب توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق	۱۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
سل ریوی	علائم بالینی , آزمایشگاهی و پاراکلینیک , تفسیر نتایج آزمایشات و خواندن گرافی مـربوطـــه و تفاوتهای سل ریوی در افراد عادی با سایر بیماران خاص (کودکان , HIV) با دقت ۸۰٪ و تعریف موارد مقاوم	ش – ح	۱	پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین بیمار	۴۰ دقیقه	" " "
سل خارج ریوی	انواع سل خارج ریوی , علائم بالینی , ظن بالینی , تشخیص و پاراکلینیک و تفسیر نتایج بادقت ۷۰٪	ش – ح	۲	" "	۲۰ دقیقه	" " "
درمان	داروهای خط اول وعوارض آنها و نحوه تجویز و دوز آنها را با دقت ۸۰٪ بداند	ش	۱	" "	۲۰ دقیقه	" "
	داروهای خط دوم و عوارض و اندیکاسیونهای آن را بداند با دقت ۷۰٪	ش			۱۰ دقیقه	
ایزولاسیون	نوع ایزولاسیون , مدت و اندیکاسیونهای آنرا بداند (دقت ۹۰٪)	ش			۱۵ دقیقه	
پروفیلاکسی	انواع پروفیلاکسی , اندیکاسیونها و نحوه تجویز آنرا بداند(دقت ۸۰٪)	ش		" "	۱۵ دقیقه	
				" "		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** مالاریا و تب راجعه	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱۰**
هدف کلی درس : توانایی شناخت و اقدامات اولیه و درمان و اداره بیماران با مالاریا و تب راجعه		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
اتیولوژی مالاریا	انواع انگلها را بشناسد و بعنوان اتیولوژی مالاریا شرح دهد	ش	۱	ارائه درس توسط استاد و	۱۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و
	سیکل زندگی انگل ها را بداند و بتواند شرح دهد با دقت ۷۰٪	ش	۱	مداخله کار آموزان توسط	۱۰ دقیقه	نوشتن order و نسخه
علائم بالینی مالاریا	علائم بالینی را در انواع مالاریا بداند و بتواند تشخیص دهد و ظن بالینی مناسب پیدا کند با دقت ۸۰٪	ش	۱	پرسش و پاسخ	۱۵ دقیقه	" "
درمان و پروفیلاکسی مالاریا	انواع درمان را در مو رد انواع انگل های مقاوم و حساس به داروهای مختلف را به دقت ۹۰٪ بداند	ش	۱		۲۰ دقیقه	" "
	پروفیلاکسی را در مناطق مختلف و برای گونه های مختلف مالاریا با دقت ۹۰٪ بداند	ش	۱	" "	۲۰ دقیقه	" "
تب راجعه	تعریف و علائم بالیی , اتیولوژی , تشخیص و درمان بیمار را بداند با دقت ۷۰٪	ش	۲	" "	۱۵ دقیقه	" "
				" "		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** تیفوئید , بروسلوز و لپتوسپیروز	**رشته و مقطع تحصیلی کار** آموزی پزشکی	**ترم :**	**شماره جلسه** ۱۱
هدف کلی درس : توانایی شناخت و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران مبتلا به تیفوئید , بروسلوز و لپتوسپیروز		**تدوین کننده :** گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
تیفوئید	تعریف , اتیولوزی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک و اپیدمیولوژی و تشخیص صحیح را بدارع با دقت ۸۰٪	ش-ح	۱	ارائه درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق	۳۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
	درمان اولیه و درمان کامل و پروفیلاکسی و عوارض را بداند و بتواند order کند با دقت ۸۰٪	ش – ح	۱	پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۳۰ دقیقه	" " "
بروسلوز	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , اپیدمیولوژی و پاراکلینیک و تست های تشخیصی وتفسیر آنها را با دقت ۸۰٪ شرح دهد	ش – ح	۱	" "	۳۰ دقیقه	" " "
	درمان اولیه و فالواپ بیمار و درمان کامل و عوارض بیماری را شرح دهد و بتواند order کند با دقت ۸۰٪	ش – ح	۱	" " " "	۲۰ دقیقه	" " "
لپتوسپیروز	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی و آزمایشگاهی و تشخیص و درمان اولیه را بتواند شرح دهد و order بنویسد با دقت ۷۰٪	ش – ح	۲	" "	۳۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** آرتریت سپتیک و استئومیلیت	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱۲**
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران با آرتریت سپتیک و استئومیلیت		**تدوین کننده :** گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
آرتریت سپتیک	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اپیدمیولوژی ,	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و	۳۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و
	تشخیص و تفسیر نتایج آزمایشگاهی را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪			مداخله کار آموزان از طریق		نوشتن order و نسخه
	معاینه بالینی بیمار با آرتریت سپتیک را بتواند انجام دهد و تشخیص بموقع و			پرسش و پاسخ و در صورت		" "
	اقدامات اولیه صحیح انجام دهد با دقت ۸۰٪	ش – ح	۱	امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۰ دقیقه	
	تفسیر tap مایع مفصلی را بتواند انجام دهد با دقت ۸۰٪			" "		" "
	درمان اولیه را بتواند order کند و عوارض آن را بداند و بتواند تعریف کند با دقت	ش	۱		۱۵ دقیقه	"
	۸۰٪	ش – ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	
				" "		" "
	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , پاراکلینیک ,					"
	تفسیر نتایج را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪	ش –ح	۱		۳۰ دقیقه	
استئومیلیت	درمان اولیه را بتواند order کند با دقت ۸۰٪			" "		
	توانایی انجام فالواپ و درمان عوارض آنرا پیدا کند با دقت ۷۰٪	ش	۱		۲۰ دقیقه	" " "
		ش	۲	" "	۱۵ دقیقه	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** عفونتهای پوست و بافت نرم	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱۳**
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اداره بیماران با بیماری های عفونی پوست و بافت نرم		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
زرد زخم	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی ,علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار زرد زخم را شرح دهد و order بنویسد	ش-ح	۱	شرح د رس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق	۲۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
باد سرخ	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار بادسرخ را شرح دهد و order بنویسد	ش – ح	۱	پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۵ دقیقه	" " "
سلولیت	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار سلولیت راشرح دهد و order بنویسد	ش – ح	۱	" "	۳۰ دقیقه	" " "
فرونکل و کاربونکل	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار فرونکل و کاربونکل را شرح دهد و order بنویسد	ش –ح	۱	" " "	۱۰ دقیقه	" " "
آنتراکس پوستی	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار آنتراکس پوستی را شرح دهد و order بنویسد	ش- ح	۲		۲۰ دقیقه	
Diabetic foot	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار پای دیابتی را شرح دهد و order بنویسد.	ش – ح	۱	" " "	۲۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	موضوع درس : آنفلوانزا و منونوکلئوز عفونی	رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی	ترم :	شماره جلسه ۱٤
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران با آنفلوانزا و بیماران با منونوکلئوز عفونی		تدوین کننده :گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
منونوکلئوز عفونی	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی را با دقت ۸۰٪ شرح دهد	ش	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله	۱۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و
	علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , تفسیر نتایج , نکات مهم در معاینه بیمار را بتواند شرح دهد و روی بیمار پیاده کند با دقت ۸۰٪	ش – ح	۱	کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر	٤۰ دقیقه	نوشتن order و نسخه " " "
	درمان اولیه و اقدامات حمایتی و نوشتن نسخه وتذکر ات لازم به بیمار را بتواند شرح دهد با دقت ۹۰٪	ش – ح	۱	بالین بیمار " "	۲۰ دقیقه	" "
	شناخت عوارض و درمان عوارض را بتواند انجام دهد با دقت ۷۰٪	ش	۲		۱۰ دقیقه	"
آنفلوانزا	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , اپیدمیولوژی , علائم آزمایشگاهی , تشخیص و درمان بیمار را بتواند با دقت ۸۰٪ شرح دهد.	ش ـح	۱	" " "	۳۰ دقیقه	" " "
	اقدامات پیشگیری و واکسیناسیون را بتواند شرح دهد با دقت ۷۰٪	ش	۲	" "	۱۵ دقیقه	
				" "		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** سرخک , سرخجه , آبله مرغان , هرپس	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱۵**
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران بابیماریهای سرخک , سرخجه , آبله مرغان و هرپس		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
سرخک	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اقدامات اولیه و درمان بیماری و عوارض آن را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪ در حد یک پزشک عمومی	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه " "
سرخجه	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اقدامات اولیه و درمان بیماری و عوارض آن را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪ در حد یک پزشک عمومی	ش – ح	۱	" " "	۲۵ دقیقه	" " "
آبله مرغان	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اقدامات اولیه و درمان بیماری و عوارض آن را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪ در حد یک پزشک عمومی	ش – ح	۱	" " "	۲۵ دقیقه	" " "
هرپس	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اقدامات اولیه و درمان بیماری وعوارض آن را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪ در حد یک پزشک عمومی	ش – ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** عفونت ادراری , تناسلی و بیماریهای مقاربتی	**رشته و مقطع تحصیلی** کار آموزی پزشکی	**ترم :**	**شماره جلسه** ۱۶
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران مبتلا به عفونت سیس تم ادراری , تناسلی و بیماریهای مقاربتی		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
عفونت ادراری	تعریف , تقسیم بندی , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و اقدامات پاراکلینیک , تفسیر نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک , تفسیر نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک تشخیص , اقدامات اولیه , درمان و اداره بیمار مبتلا به UTI را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪ در حد یک پزشک عمومی	ش-ح	۱	شرح درس ت وسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۳۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
	عوارض , عود , درمان عوارض و عود را بتواند انجام دهد بادقت ۷۰٪	ش	۲	" "	۱۵ دقیقه	" " " "
عفونت های تناسلی	واژینیت , PID , ارکیت , اپیدمیدیسیت را بتواند تعریف کرده , تشخیص دهد و اقدامات اولیه و درمان آنها را انجام دهد در حد یک پزشک عمومی با دقت ۷۰٪	ش –ح	۱	" " " "	۲۵ دقیقه	" " " "
پروستاتیت	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و تفسیر نتایج درمان فرم حاد و مزمن و عوارض آنرا در حد یک پزشک عمومی با دقت ۷۰٪ بتواند شرح دهد	ش –ح	۱	" "	۲۵ دقیقه	
بیماریهای مقاربتی	گنوره , سیفلیس , شانکروئید را بتواند تشخیص داده و درمان اولیه را انجام دهد عوارض سیفلیس , گرانولوم اینگواینالە , لنفوگرانولوم و نروم را بتواند تعریف کرده , تشخیص داده و درمان کند با دقت ۷۰٪	ش –ح	۱	" "	۲۵ دقیقه	" " "
		ش –ح	۲		۲۰ دقیقه	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** هپاتیت حاد ویروسی و عفونت های انگلی	**رشته و مقطع تحصیلی** کار آموزی پزشکی	**ترم :**	**شماره جلسه** ۱۷
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه در هپاتیت حاد و توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان عفونت های شایع انگلی		**تدوین کننده :** گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
هپاتیت حاد ویروسی	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و آزمایشات مورد نیاز را بتواند در حد یک پزشک عمومی با دقت ۹۰٪ شرح دهد	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق	۲۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
	اندیکاسیونهای بستری , اقدامات درمانی , عوارض را بتواند با دقت ۹۰٪ شرح داده و انجام دهد	ش – ح	۱	پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۰ دقیقه	" "
عفونتهای انگلی شایع				" "		" "
ژیاردیا	تعریف , علائم بالینی , تشخیص و درمان با دقت ۸۰٪ بتواند شرح دهد	ش-ح	۱		۱۵ دقیقه	"
آسکاریس	" " " "	ش-ح	۱		۱۵ دقیقه	
اکسیور	" " " "	ش –ح	۱	" "	۱۵ دقیقه	" "
تنیا	" " " ٦٠٪ "	ش –ح	۱	" "	۱۵ دقیقه	"
توکسوپلاسما		ش-ح	۳		۲۵ دقیقه	
				" "		
				" "		" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** اسهال حاد و دیسانتری	**رشته و مقطع تحصیلی** کار آموزی پزشکی	**ترم :**	**شماره جلسه** ۱۸
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران با آرتریت سپتیک و استئومیلیت		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
تقسیم بندی انواع اسهال حاد و دیسانتری	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی افتراق آنها از یکدیگر , اقدامات اولیه , تفسیر نتایج آزمایشگاهی , درمان و اداره بیمار مبتلا به اسهال حاد را بتواند با دقت ۸۰٪ شرح دهد در حد یک پزشک عمومی	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت امکان معاینه بر بالین بیمار	۳۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
شیگلوز و سالمونلوز	تعریف , اتیولوژی, علائم بالینی ,آزمایشگاهی و درمان را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰ ٪	ش –ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	" " "
وبا	" " " "	ش- ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	
آمیبیازیس	" " " "	ش –ح	۱	" "	۲۵ دقیقه	" "
اسهال مسافرتی	"	ش –ح	۱		۱۵ دقیقه	
کولیت سودومبرانو	" " " " "	ش –ح	۲		۲۰ دقیقه	
	" " " "	ش –ح		" "		" " "
	"			" "		

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** تب و راش	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱۹**
هدف کلی درس : توانایی تشخیص و اقدامات اولیه و درمان اولیه و اداره بیماران با آرتریت سپتیک و استئومیلیت		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
نکات اولیه ومهم در برخورد با بیمار با تب و راش	در ابتدا باید کارورز بتواند موارد اورژانس را از غیر اورژانس , موارد مسری را از غیر مسری و نیاز به درمان اختصاصی را بتواند شرح دهد.	ش	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت	۱۵ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه " "
نکات مهم در هیستوری	بتواند نکات مهم از جمله مسافرت , دارو , شغلی , اشعه , ایمیوفیزاسیون , STD , مشکلات دریچه های قلب , بیماری قبلی , تماس با فرد با علائم مشابه , عادات را بتواند شرح دهد.	ش	۱	امکان معاینه بر بالین بیمار " "	۲۰ دقیقه	" "
نکات مهم در معاینه فیزیکی	علائم حیاتی , علائم توکسینی , وجود و محل آدنوپاتی , وجود و مورفولوژی مخاطی , ژنیتال , ملتحمه , هپاتواسپلنومگالی , آرتریت , علائم تحریک شده و FNO را در نظر داشته باشد و با دقت ۸۰٪ شرح دهد	ش-ح	۱	" " " "	۳۰ دقیقه	" " "
انواع راش و DDX آنها	شامل ماکولوپاپولر , ندولر , وزیکولر , اریتم منتشر , پتی شیا و پورپورا , انانتم و DDX ها را با دقت ۷۰٪ بتواند شرح دهد	ش –ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	
اقدامات درمانی	بتواند در هر مورد اقدامات اولیه را شرح دهد	ش	۱	" "	۲۰ دقیقه	" " "

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی :بیماریهای عفونی	**موضوع درس :** تب و زردی	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموز ی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۲۰**
هدف کلی درس : توانایی برخورد با بیمار مبتلا به تب و زردی و اقدامات اولیه و درمان و اداره این بیماران		**تدوین کننده :**گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
نکات اولیه و مهم	بتواند تشخیص دهد که آیا بیمار نیاز به اقدامات اورژانس تشخیصی و درمانی دارد یا خیر (با دقت ۹۰٪)	ش	۱	شرح درس توسط استاد و مداخله کار آموزان از طریق پرسش و پاسخ و در صورت	۲۰دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و نوشتن order و نسخه
شرح حال	کارورز باید بتواند نکات مهم و برجسته را در بیمار با تب و زردی شرح دهد	ش	۱	امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۰ دقیقه	
معاینه فیزیکی	کارورز باید بتواند نکات مهم و برجسته را درمعاینه بیمار با تب و زردی مدنظر داشته و شرح دهد	ش-ح	۱		۲۰ دقیقه	
آزمایشات درخواستی و پاراکلینیکی	باید بتواند آزمایشات و سایر اقدامات پاراکلینیک را بسته به بیمار تشخیص و درخواست کند	ش –ح	۱		۲۰ دقیقه	
تشخیص های افتراقی	کارورز باید بر اساس شرح حال , معاینه فیزیکی و آزمایشات بتواند تشخیصهای افتراقی منطقی را بیان کند با دقت ۷۰٪	ش	۱		۱۵ دقیقه	
اقدامات درمانی	کارورز باید بتواند در هر مورداقدامات اولیه درمانی را انجام دهد با دقت ۸۰٪	ش	۱		۲۰ دقیقه	

عرصه آموزش :

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

عنوان درسی : بیماریهای عفونی	**موضوع درس :**	**رشته و مقطع تحصیلی کار آموزی پزشکی**	**ترم :**	**شماره جلسه ۱**
هدف کلی درس :		**تدوین کننده :** گروه عفونی : دکتر صراف زاده دکتر سلاجقه ، دکتر افتخاری		

رئوس مطالب	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	اولویت	نحوه ارائه درس- رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
سلام و احوال پرسی	با استاد و سایر کار آموزان ارتباط مناسب برقرار نمائیم	ع	۱		۵ دقیقه	
آرتریت سپتیک	تعریف , اتیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی و پاراکلینیک , اپیدمیولوژی ,	ش-ح	۱	شرح درس توسط استاد و	۳۰ دقیقه	امتحان شفاهی وعملی و
	تشخیص و تفسیر نتایج آزمایشگاهی را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪			مداخله کار آموزان از طریق		نوشتن order و نسخه
	معاینه بالینی بیمار با آرتریت سپتیک را بتواند انجام دهد و تشخیص بموقع و			پرسش و پاسخ و در صورت		" "
	اقدامات اولیه صحیح انجام دهد با دقت ۸۰٪	ش – ح	۱	امکان معاینه بر بالین بیمار	۲۰ دقیقه	"
	تفسیر tap مایع مفصلی را بتواند انجام دهد با دقت ۸۰٪			" "		" "
	درمان اولیه را بتواند order کند و عوارض آن را بداند و بتواند تعریف کند با دقت	ش	۱		۱۵ دقیقه	"
	۸۰٪	ش – ح	۱	" "	۲۰ دقیقه	" "
				" "		"
	تعریف , اتیولوژی , اپیدمیولوژی , علائم بالینی , علائم آزمایشگاهی , پاراکلینیک ,					
	تفسیر نتایج را بتواند شرح دهد با دقت ۸۰٪	ش –ح	۱		۳۰ دقیقه	
استئومیلیت	درمان اولیه را بتواند order کند با دقت ۸۰٪			" "		
	توانایی انجام فالواپ و درمان عوارض آنرا پیدا کند با دقت ۷۰٪	ش	۱		۲۰ دقیقه	" " "
		ش	۲	" "	۱۵ دقیقه	

عرصه آموزش :