معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان

طرح درس مهارتهای بالینی در بیماران با شکایت بیماریهای کلیوی **طول دوره : ۲ هفته کارآموزی**

نام درس:نفرولوژی	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی : کارآموزی	محل برگزاری: بخش نفرولوژی	مدرس: اساتید بخش

هدف کلی درس : اخذ شرح حال و معاینه بالینی از بیمار با شکایت بیماریهای کلیه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط بابیمار ۲. اخذ شرح حال از بیمار ۳. معاینه عمومی بیمار - معاینه کلیه ها - معاینه سایر ارگانهای مرتبط ۴. ارائه لسیت مشکلات بیمار ۵. طرح تشخیص افتراقی ۶. استدلال و تصمیم گیری بالینی ۷. استفاده منطقی از پاراکلینیک	**دانشجو باید قادر باشد :** ۱. با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. شرح حال کامل و هدفمند ازبیمارتهیه کند. ۳. بیمار با شکایت بیماری کلیوی را به طور کامل وصحیح معاینه کند. ۴. مشکلات بیمار را به طور کامل لیست کند. ۵. بر اساس مشکلات بیمار تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد. ۶. با استفاده از استدلال بالینی و با توجه به شواهد به تشخیص بالینی صحیح دست یابد. ۷. برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید.	اجرای کار مستقل.	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : **اختلالات اسید و باز**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص بیماری ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. خونگیری برایABG ۸. تفسیر تست ABG ۹. تصمیم گیری درمانی ۱۰. درخواست مشاوره	**دانشجو باید قادر باشد :** ۱. با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (اسیدوزمتابولیک، الکالوز متابولیک ، اسیدوز تنفسی، الکالوز متابولیک) را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. خونگیری برای تست ABGرا به بطور مطلوب انجام دهد ۸. تستABG را به بطورکلی تفسیرنماید ۹. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۱۰. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار)

هدف کلی درس : اختلالات آب والکترولیت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص بیماری ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. درخواست گرفتن ECG ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تفسیرECG ۹. تشخیص مایعات وریدی ۱۰. تصمیم گیری درمانی ۱۱. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به اختلالات آب والکترولیت (هیپوولمی،هیپو کالمی ،هیپرکالمی،هیپو ناترمی،هیپرناترمی) شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به اختلالات اسیدوباز (هیپوولمی،هیپو کالمی ،هیپرکالمی،هیپو ناترمی،هیپرناترمی) را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه برای بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. برای بیمارمبتلا به هیپرکالمی یا هیپو کالمی درخواست ECG نماید ۷. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۸. تغییراتECG را در اختلالات پتاسیم به طور مناسب تفسیرنماید ۹. مایعات وریدی را به طور مناسب براساس تشخیص استفاده نماید ۱۰. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۱۱. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	وسایل معاینه در بخش	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار با نظارت	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری سندرم نفروتیک

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی بین سندرم نفروتیک ونفریتیک ۵. تشخیص افتراقی بین انواع سندرم نفروتیک ۶. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری سندرم نفروتیک شرح حال هدفمند بگیرد. ۳.بیمار مبتلا ویا مشکوک به سندرم نفروتیک را به طور کامل معاینه کند. ۴.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیماربین سندرم نفروتیک ونفریتیک تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۵.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین انواع سندرم نفروتیک (سندرم نفروتیک Minimal change disease، سندرم نفروتیک FSGS سندرم نفروتیک مامبرانوس، سندرم نفروتیک مامبرانوپرولیفراتیو) تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۶.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۷.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۸.بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹.مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری گلومرولونفریت ها

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی ۵.تشخیص افتراقی بین انواع گلومرولونفریت ۶. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری گلومرولوفریت شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به گلومرولونفریت را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیماربین سندرم نفروتیک ونفریتیک تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید ۵. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین انواع گلومرولوفریت (گلومرولونفریت سریعا" پیشرونده RPGN،گلومرولونفریت پس از عفونت استرپتوکوکی PSGNو IgA نفروپاتی) تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۶. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۷. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید.	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری نارسایی مزمن کلیه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص بیماری ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. شروع درمان اولیه ونگهدارنده ۸. انتخاب روشهای درمانی جایگزینی کلیوی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری نارسایی مزمن کلیه شرح حال هدفمند بگیرد. ۳.بیمار مبتلا ویا مشکوک به نارسایی مزمن کلیه را به طور کامل معاینه کند. ۴.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین نارسایی حاد و مزمن کلیه تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷.بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه ونگهدارنده را برای بیمار شروع نماید. ۸.روش های مناسب درمان جایگزینی کلیوی(همودیالیز،دیالیز صفاقی وپیوند کلیه) براساس شرح حال ومعاینه بالینی بیمار درنارسایی مزمن کلیه پیشرفته را انتخاب نماید ۹.مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری نارسایی حاد کلیه

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص بیماری ۵. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷. شروع درمان اولیه ۸. انتخاب درمان جایگزینی کلیه ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری نارسایی حاد کلیه شرح حال هدفمند بگیرد. ۳.بیمار مبتلا ویا مشکوک به نارسایی حاد کلیه را به طور کامل معاینه کند. ۴.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین نارسایی حاد و مزمن کلیه تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷.بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸.روش های مناسب درمان جایگزینی کلیوی (همودیالیز،دیالیز صفاقی،CRRT) براساس شرح حال ومعاینه بالینی بیمار درنارسایی حادکلیه را انتخاب نماید ۹.مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با درگیری کلیه در جریان بیماریهای سیستمیک مهم و شایع

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱.ارتباط مناسب ۲.اخذ شرح حال ۳.معاینه بالینی ۴.تشخیص بیماری ۵.درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶.تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷.تصمیم گیری درمانی ۸.درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماریهای سیستمیک شایع کلیه(دیابت-واسکولیت ها- لوپوس سیستمیک – میلوم مولتیپل- آمیلوئیدوز- بیماریهای ویروسی)شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماریهای شایع کلیه را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری پرفشار خون

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱.ارتباط مناسب ۲.اخذ شرح حال ۳.معاینه بالینی ۴.تشخیص بیماری ۵.درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶.تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷.تصمیم گیری درمانی ۸.درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری پرفشار خون شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماری پرفشار خون را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین بیماری پرفشاری اولیه وثانویه (رنال پارنشیمال، عروقی وسایر علل) تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : : آشنایی دانشجو با بیماری سنگهای ادراری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی ۵. درخواست تست تشخیص نوع سن سنگ ۶. تشخیص نوع سنگ ۷. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۸. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۹. شروع درمان دارویی ۱۰. توصیه به درمان غیردارویی ۱۱. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری سنگهای ادراری شرح حال هدفمند بگیرد. ۳.بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماری سنگهای ادراری را به طور کامل معاینه کند. ۴.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمارتشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵.برای بیمارتست های تشخیص نوع سنگ (اسیداوریکی،کلسیمی ،سیستئنی، عفونی)مناسب را در خواست نماید. ۶.براساس شکل کریستالهای ادراری تاحدی نوع سنگ را تشخیص دهد ۷.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۸.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۹.بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه دارویی را برای بیمار شروع نماید. ۱۰. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان غیر دارویی (لیتو ترپسی، جراحی) را برای بیمار توصیه نماید. ۱۱. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یادگیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری عفونتهای ادراری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. معاینه بالینی ۴. تشخیص افتراقی عفونت های تحتانی وفوقانی ۵. تشخیص افتراقی عفونت های علامت دارو بدون علامت ۶. تشخیص افتراقی عفونت های ساده وپیچیده ۷. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۸. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۹. تصمیم گیری درمانی ۱۰. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری عفونتهای ادراری شرح حال هدفمند بگیرد. ۳.بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماری عفونتهای ادراری را به طور کامل معاینه کند. ۴.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین عفونتهای ادراری تحتانی و فوقانی تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین عفونتهای ادراری علامت دارو بدون علامت تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۶.براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بین عفونتهای ساده وکمپلیکه تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۷.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۸.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۹.بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۱۰. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : **آشنایی دانشجو با بیماری های مادرزادی وکیستیک کلیه**

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱.ارتباط مناسب ۲.اخذ شرح حال ۳.معاینه بالینی ۴.تشخیص بیماری ۵.درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۶.تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۷.تصمیم گیری درمانی ۸.درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلاویا مشکوک به بیماری مادرزادی وکیستیک کلیه براساس توارث شرح حال هدفمند بگیرد. ۳. بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماری مادرزادی وکیستیک کلیه را به طور کامل معاینه کند. ۴. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین اختلالات توبولی ، گلومرولی وکیستیک تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۵. برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۶. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۷. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۸. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با بیماری توبولو انترسیسیل

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه - سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. اخذ شرح حال ۳. اخذ شرح داروهای مصرفی بیمار ۴. معاینه بالینی ۵. تشخیص بیماری ۶. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. تصمیم گیری درمانی ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱. بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. از بیمار مبتلا و یا مشکوک به بیماری توبولو انترسیسیل شرح حال هدفمند بگیرد . ۳. شرح داروهای مصرفی بیمار رابه طور کامل از بیمار اخذ نماید. ۴. بیمار مبتلا ویا مشکوک به بیماری توبولو انترسیسیل را به طور کامل معاینه کند. ۵. براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین انواع حاد ومزمن توبولو انترسیسیل تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۶.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۷. تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۸. بر اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو باشکایات شایع در بیماران کلیوی (هماچوری، پروتئینیوری، ادم، اختلالات حجم ادرار)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
۱. ارتباط مناسب ۲. مواجه با هماچوری •اخذ شرح حال •معاینه •تشخیص افتراقی هماچوری گلومرولی وغیرگلومرولی ۳. مواجه با پروتئینوری •اخذ شرح حال •معاینه •تشخیص افتراقی پروئتینیوری توبولر وپروتئینیوری گلومرولی ۴. مواجه با بیمار مبتلا به ادم •اخذ شرح حال •معاینه •تشخیص افتراقی براساس نوع ادم ۵. مواجه بابیمار مبتلا به اختلالات حجم ادرار •اخذ شرح حال •معاینه ۶. درخواست تست های پاراکلینیک مناسب ۷. تفسیر تستهای آزمایشگاهی ۸. درمان اولیه ۹. درخواست مشاوره	دانشجو باید قادر باشد : ۱.بابیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲.در مواجه با بیمار مبتلا به هماتوری: • از بیمار شرح حال هدفمند بگیرد • بیمار را بطور صحیح معاینه نماید • براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین هماچوری با منشا گلومرولی وهماچوری غیرگلومرولی تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۳.در مواجه با بیمار مبتلا به پرو تئینوری: •از بیمار شرح حال هدفمند بگیرد •بیمار را بطور صحیح معاینه نماید •براساس نکات کلیدی شرح حال و معاینه بیمار بین پروئتینیوری توبولر وپروتئینیوری گلومرولی تشخیص افتراقی مناسب مطرح نماید. ۴.در مواجه با بیمار مبتلا به ادم: • از بیمار شرح حال هدفمند بگیرد • بیمار را بطور صحیح معاینه نماید • براساس نوع ادم تشخیص افتراقی خاص آن رامطرح نماید. ۵.در مواجه با بیمار مبتلا به اختلالت حجم ادرار: •از بیمار شرح حال هدفمند بگیرد •بیمار را بطور صحیح معاینه نماید ۶.برای بیمارتست های پاراکلینیک مناسب در خواست نماید. ۷.تست های آزمایشگاهی را به طور صحیح تفسیر نماید ۸. اساس احتمالات تشخیصی درمان اولیه را برای بیمار شروع نماید. ۹. مشاوره های لازم ومناسب را برای بیمار درخواست نماید	اجرای کار با نظارت	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با روشهای درمان جایگزینی کلیوی (همودیالیز،دیالیز صفاقی و پیوند کلیه)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه – سطح یادگیری	روش آموزش	وسیله کمک آموزشی	تاریخ وزمان	نقش دانشجو	روش ارزیابی
درمانهای جایگزینی کلیوی (همودیالیز،دیالیز صفاقی و پیوند کلیه)	**دانشجو باید قادر باشد:** ۱. با بیمار ارتباط مناسب برقرار نماید ۲. شرح حال کامل و هدفمند ازبیمارتهیه کند. ۳. بیمار با شکایت بیماری کلیوی را به طور کامل وصحیح معاینه کند. ۴. برای رسیدن به تشخیص بر پایه شواهد از پاراکلینیک به نحو صحیح استفاده نماید. ۵. در وضعیت اورژانسی با توجه به شرایط بیمار وبا توجه به اندیکاسیون ها وکنتر اندیکاسیون ها، روش درمان مناسب جایگزین کلیوی را برای بیمار پیشنهاد نماید. **۶.همودیالیز** - قسمتهای مختلف دستگاه همودیالیز شامل صافی ،مایع دیالیز،پمپ های انتقال خون را دقیقا مشخص نماید - انواع مختلف Access (شامل فیستول، کاتتردبل لومن ورگ مصنوعی) با در معاینه مشخص نماید. - با معاینه محل Access در مورد نحوه عملکرد آن اعلام نظر نماید. - عوارض موضعی Access را با معاینه تشخیص دهد. - برای بیماران همودیالیز رژیم غذایی مناسب توصیه نماید . **۷.دیالیز صفاقی** - با توجه به اندیکاسیون ها وکنتر اندیکاسیون های دیالیز صفاقی را به طور مناسب انتخاب نماید - روشهای مختلف دیالیزصفاقی را به توجه به شرایط به طور مناسب پیشنهاد کند - مشخصات محلول های دیالیز صفاقی را به ط.ور دقیق بیان نماید - نارسایی اولترافیلتراسیون را در دیالیز صفاقی به طور صحیح تشخیص دهد - عوارض دیالیزصفاقی را به طور صحیح تشخیص دهد - برای بیماران دیالیز صفاقی رژیم غذایی مناسب توصیه نماید . **۸.پیوند کلیه** - اندیکاسیون ها وکنتر اندیکاسیون های پیوند کلیه را به طور صحیح بشناسد - نحوه تهیه عضو پیوندی (زنده خویشاوند، ، زنده غیر خویشاوندوجسد) را به طور صحیح شرح دهد - نحوه بررسی گیرنده کلیه را به طور صحیح توضیح بدهد - نحوه بررسی فرد اهداکننده کلیه را به طور صحیح شرح دهد	اجرای کار مستقل	انجام کار و ارائه آن در حضور دستیار – استاد ورفع اشکال. کار عملی (Project)	ندارد	تمام طول دوره در بالین بیمار	یاد گیری با مشاهده در کار گروهی و انجام کار مستقل	Work Sample (نمونه کار) Log Book (کارنامه عملکرد)

منابع اصلی درس:

1. Harrison's Principal of internal Medicine (Last edition)
2. Cecil Essentials of Medicine (Last edition)

توضیح:

- اهداف آموزشی مهارتهای بالینی پزشکی عمومی در دوره های کار آموزی وکارورزی یکی است و تنها در انتظارات و سطوح آموزشی متفاوت است. در دوره کارآموزی هدف کسب مهارتهای اخذ شرح حال و معاینه صحیح و انجام اقدامات تشخیصی و تفسیر صحیح پاراکلینیک است در حالی که در دوره کار آموزی ضمن کسب تجربه و عمق بخشیدن به این مهارتها انتظار برای انجام تصمیم گیری های مهم درمانی و مهارتهای پروسیجرال و نسخه نویسی و راهنمایی های تشخیصی وجود دارد.
- ارزشیابی پایان دوره براساس اهداف آموزشی و ارائه کار عملی (Log Book)و حسن سلوک و رفتار حرفه ای در بخش خواهد بود.